

Výroční zpráva
o činnosti školy
ve školním roce
2019/2020
Základní škola Lukavice



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	3
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola	4
3. Učební dokumenty	4
4. Personální zabezpečení školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení	4
5.1. Zápis do základní školy	4
5.2. Přestup žáků na plně organizované školy	4
6. Výsledky vzdělávání žáků	4
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	5
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
9. Zapojení školy do rozvojových programů	6
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	7
11. Údaje o realizovaných projektech	7
12. Zapojení do dalších projektů	7
12.1. Rodiče vítáni	7
12.2. Recyklohraní	7
12.3. Ovoce do škol	7
12.4. Mléko v evropských školách	8
13. Poradenské služby	8
14. Aktivity školy	8
14.1. Sportovní aktivity	8
14.2. Kulturní akce	8
14.3. Realizované výukové projekty	9
14.4. Dopravní výchova	10
14.5. Ochrana před nebezpečím, chování při mimořádných událostech	11
14.6. Lavice pro hosty	11
14.7. Environmentální výchova	11
14.8. Expedice Šumava	12
14.9. Aktivity ve školní družině	12
14.10. Akce uspořádané pro veřejnost	13
14.11. Propagace školy	14
14.12. Stránky školy na internetu	14
15. Zájmová činnost	14
16. Odborová organizace	15
17. Inspekční činnost	15
18. Zpráva o hospodaření za rok 2019	16
19. Hodnocení školy	17
19.1. Podmínky ke vzdělávání	17
19.2. Průběh vzdělávání	17
20. Koncepční záměry školy	17
21. Spolupráce s rodiči – Klub rodičů	17

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim

Adresa školy

Základní škola Lukavice, 538 21 p. Slatiňany

IČO: 71009957

Telefon: 704 022 906, 704 023 020

Identifikátor datové schránky: a4qghi

Internet: <http://zslukavice.hys.cz>

email: zslukavice@seznam.cz

Zřizovatel školy

Obec Lukavice

Statutární zástupce

Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Lukavice je málotřídní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu s výdejnou. Nachází se asi 9 km od Chrudimě. Mateřská škola a základní škola jsou umístěny ve dvou samostatných budovách.

V přízemí budovy školy je umístěna školní družina, školní jídelna s výdejnou, I. třída, ředitelna, šatny a sociální zařízení. V 1. patře jsou dvě kmenové třídy s kabinety a sociální zařízení. V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada a venkovní hřiště, které využívají žáci při tělesné výchově a děti ve školní družině. Všechna zařízení splňují bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory během velké přestávky a po vyučování.

1.2. Součásti školy

- základní škola, kterou navštěvovalo 46 žáků 1. – 5. ročníku
- mateřská škola se dvěma třídami, do které chodilo 50 dětí
- školní družina, ve které trávilo volný čas 30 žáků
- školní jídelna a výdejna

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada se sešla dvakrát během školního roku ve složení zástupce obce, zástupce rodičů a zástupce pedagogů. Na zasedání byla schválena výroční zpráva, školní a klasifikační řád a školní vzdělávací program.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program. Jedná se o školu dvoutřídní.

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu Naše škola.

3. Učební dokumenty

Všichni žáci školy se v tomto školním roce vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Naše škola. Výuku anglického jazyka jsme začínali již ve 2. ročníku. Ve spolupráci základní a mateřské školy jsme se zaměřovali na českou historii, její prožívání a poznávání v rozličných praktických činnostech a projektech. Tím jsme u dětí vzbuzovali hrdost na český národ a jeho významné osobnosti jako na pevnou součást sjednocené Evropy. Dalšími společnými body působení na děti byla environmentální výchova a vzájemná spolupráce a kooperace.

4. Personální zabezpečení školy

Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová – ředitelka
Mgr. Lubomír Šára – vedoucí učitel
Mgr. Pavla Seherová – učitelka
Mgr. Dagmar Čapková – učitelka, vychovatelka ŠD

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do základní školy

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu vládou České republiky proběhl letošní zápis prvňáčků v dubnu 2020 distanční formou bez přítomnosti dětí. Do naší školy se pro nový školní rok zapsalo dvanáct dětí.

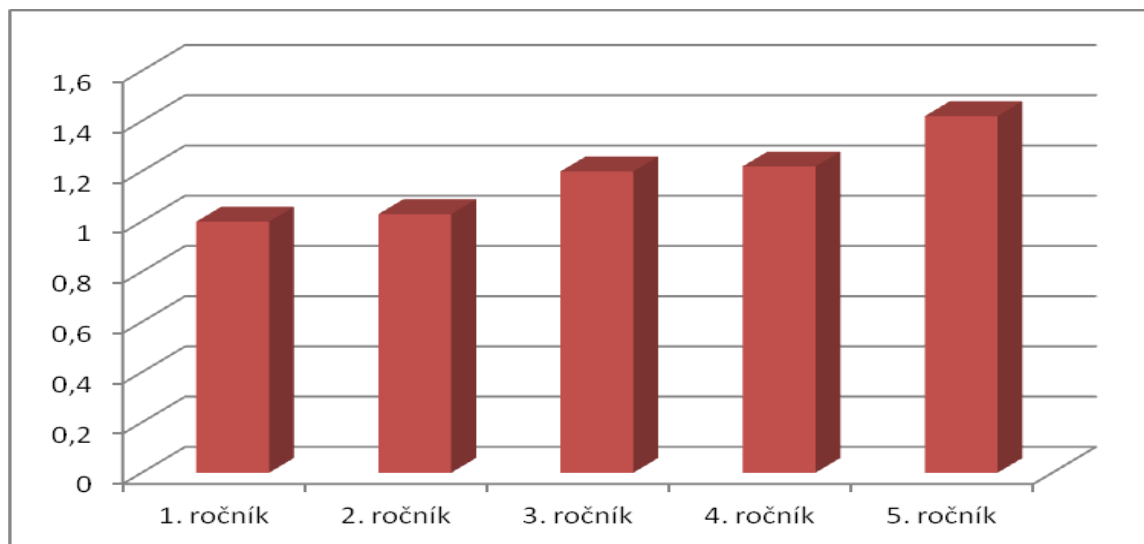
5.2. Přestup žáků na plně organizované školy

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo docházku na naší základní škole deset žáků pátého ročníku. Přešli do chrudimských základních škol a do ZŠ Slatiňany.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Školní rok na naší škole ukončilo 46 žáků. S vyznamenáním prospělo 42 žáků, 4 žáci prospěli. Do vyššího ročníku postoupilo 46 žáků.

Celkový průměrný prospěch všech žáků školy byl 1,17. V prvním ročníku činil průměrný prospěch 1,00; ve druhém ročníku 1,03. V dalších ročnících to bylo 1,2 (3. ročník), 1,22 (4. ročník) a 1,42 (5. ročník).



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Plán minimálního preventivního programu v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT – č. j. 20 006/2007 – 51. K řešení problematiky prevence slouží Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky. V školním roce 2019/2020 jsme zorganizovali několik projektových dnů napříč jednotlivými ročníky. Navázali jsme různými preventivními aktivitami a provázali tak naplňování Plánu minimálního preventivního programu a Školního vzdělávacího programu. Všechny projektových dnů se tradičně účastnili žáci celé školy tak, aby se měli možnost potkat žáci různých ročníků v různě velkých týmech.

Kromě projektových dnů jsme zorganizovali během školního roku další sportovní a kulturní akce. V nabídce volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala angličtina pro prvňáčky, florbal, čtenářské dílny. Žáci mohli po celý rok navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet. Pozornost byla věnována i prevenci závislosti (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling). V hodinách přírodovědy byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. V průběhu celého roku byla probírána v rámci pravidelných třídních komunitních kruhů témata o šikaně, kyberšikaně a zvláštní důraz byl kladen na budování kamarádských vztahů ve třídě. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování v tomto školním roce nebylo nutné. Celkové klima mezi pedagogy se podařilo celý rok udržet v pozitivní atmosféře, což se projevilo ve vyučování, při dohledech, ve výchovných činnostech a napříč školními akcemi i na žácích.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami ve školním roce bylo vzdělávání pracovníků školy v souvislosti s vyučováním, tedy metodiky jednotlivých vyučovacích oblastí a inovace vyučovacích metod s ohledem na

zapojení stávajících ICT možností i v souvislosti s distanční výukou ve 2. pololetí. S každým pedagogickým pracovníkem byl projednán plán osobního rozvoje.

V dlouhodobějším horizontu je cílem stabilizovat personální zdroje, zefektivnit kvalitu výkonu pedagogických pracovníků, cíleně prohlubovat jejich profesní růst, rozšiřovat profesní kompetence.

Paní ředitelka se v souladu s dlouhodobou koncepcí dalšího vzdělávání zúčastnila listopadové krajské konference environmentální výchovy v Pardubicích. Na konci listopadu se zúčastnila porady ředitelů mateřských škol a základních škol na Seči. Na přelomu listopadu a prosince se zúčastnila dvoudenní konference na zámku Loučeň v rámci projektu Kreativ. V únoru se zúčastnila dvoudenní závěrečné konference projektu Kreativ v Kamenickém Šenově. Na jaře se zúčastnila přednášky dr. Pekařové, kterou pořádala MAS v Chrudimi. Na konci května se zúčastnila webináře Nové nápady pro Ekoškolu, který organizovala Tereza Praha.

Vedoucí učitel se vzdělával v oblasti interaktivity vzdělávání žáků hlavně v souvislosti s nařízenou distanční výukou. Spravoval webové stránky ZŠ Lukavice. Publikoval mnohé vlastní pomůcky, články a metodické návody na portálu málotřídních škol. Absolvoval vzdělávací akreditovaný program Poznávání regionů České republiky a Slovenska (vzdělávací modul č. 10 – České Budějovice – jižní Čechy) v rozsahu 42 hodin a akreditovaný program Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy v rozsahu 5 hodin.

Publikační činnost:

metodické článků pro učitele 1. stupně, <http://malotridka.lusa.cz>, 2014 – 2020

projekt Kniha knih – internetové čtenářské deníky, <http://knihaknih.wz.cz>, 2006 – 2020

internetové učebnice vlastivědy: <http://historie.lusa.cz>, 2014 – 2020

<http://regiony.lusa.cz>, 2014 – 2020.

Dále vytvářel internetové stránky s velkými možnostmi procvičování pro žáky jednotlivých ročníků na prvním stupni. Primárně slouží žákům naší školy. Vlastní sebevzdělávání věnoval metodikám jednotlivých předmětů, které vyučoval, způsobům internetového publikování, přípravám materiálů pro on-line vzdělávání a testování žáků.

Paní učitelka se v letošním školním roce vzdělávala v anglickém jazyce. Přihlásila se do celoročního každodenního online kurzu Landigo v angličtině. Připravila pro žáky pomůcky do hodin matematiky a českého jazyka v prvním a třetím ročníku ze zdrojů pedagogického portálu Učitelnice.cz. Z odpadových materiálů vyrobila různé pomůcky do vyučovacích hodin. Ve škole realizovala několik projektových dnů: Halloween, Vánoční vystoupení pro rodiče, Den dětí pro skupinu žáků, která nastoupila po pandemii do 2. třídy. V hodinách angličtiny připravila pro žáky všech vyučovaných ročníků několik miniprojektů: My house, My family, Christmas and Reindeer, Healthy week, Fruits and vegetables, Our village.

Paní vychovatelka absolvovala online seminář Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ. Dále se vzdělávala v oblasti etické výchovy ve spojení s estetickou a přírodovědnou výchovou. Seznamovala se s novými praktickými dovednostmi při využití drobného, odpadového, přírodního materiálu při využívání nových výtvarných postupů i tradičních technik.

9. Zapojení školy do rozvojových programů

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v oblasti ICT v rámci evropského projektu Naše škola II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013550.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní a v rámci celoživotního učení se nikdo nevzdělával.

11. Údaje o realizovaných projektech

I v tomto školním roce jsme se zapojili do evropských projektů. Pokračovali jsme v řešení projektu Naše škola II, který byl schválen a finančně podpořen. Jedná se o rozvoj pedagogických pracovníků, o další vzdělávání v oblasti ICT, sdílení s dalšími mateřskými i základními školami. Projekt dále rozvíjí a prohlubuje spolupráci s rodiči žáků a také spolupráci a výměnu zkušeností mezi školami. Podporuje projekty ve škole a také mimo školu. V rámci inkluzivního vzdělávání je rozvíjeno vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Naší škole se každoročně daří získávat granty Pardubického kraje v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání. Podařilo se nám podat dva grantové projekty s názvem Malá tajemství přírody a Od zrníčka k chlebu. Oba dva projekty byly schváleny a finančně podpořeny. Organizačně a finančně je nejnáročnější Expedice Šumava 2020, která je součástí projektu Malá tajemství přírody, kterou jsme v tomto školním roce realizovali od 21. června do 28. června. Poděkování za finanční podporu patří Pardubickému kraji, odboru životního prostředí a zemědělství.

Letos jsme zakončili projekt Kreativ, do kterého jsme byli zapojeni a který zastřešovala Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově. Ve škole se nám podařilo vytvořit centrum kolegiální podpory pro další školy, které jsou do projektu zapojeny. V rámci tohoto projektu jsme prezentovali na zámku Loučeň naše netradiční výtvarné techniky a díla, která tvoří výzdobu školy.

12. Zapojení do dalších projektů

12.1. Rodiče vítáni

Již před několika lety jsme získali certifikát Rodiče vítáni a tím jsme se zařadili do sítě škol, které jsou otevřené veřejnosti, především rodičům. Dodržujeme pravidla komunikace, rodiče mohou po dohodě navštívit svoje dítě ve vyučování. Informace o dění ve škole jsou dostupné nejen na internetu. Rodiče kromě pravidelného slovního hodnocení mohou kontaktovat třídní učitele a dohodnout si setkání, kde se dozvědí více o způsobu vzdělávání dětí.

12.2. Recyklohraní

Recyklohraní je dlouhodobý projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění odpadu. Třídíme elektrozařízení, baterie, plasty a papír. Sběrné místo pro baterie a elektrozařízení je v přízemí budovy přístupné rodičům dětí. Kontejnery na papír jsou umístěné v každé třídě i na chodbách spolu s kontejnery na plast.

12.3. Ovoce do škol

Všichni žáci naší školy dostávají pravidelně každý týden o velké přestávce státem dotovanou porci ovoce, ovocné šťávy (např. Kubík) nebo zeleniny. Jedná se o projekt Evropské unie,

jehož základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

12.4. Mléko v evropských školách

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí. V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol. I naše škola poskytuje prostřednictvím tohoto programu žákům mléčné výrobky. Všichni žáci školy tak mají k dotovaným výrobkům přístup.

13. Poradenské služby

Poradenské služby poskytuje ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích.

14. Aktivity školy

Při plánování aktivit školy jsme se snažili, abychom žákům všech ročníků alespoň občas umožnili pracovat společně v rámci celé školy, abychom dávali vědomostem strukturu a řád a žáky vedli k tomu, že neexistují osamocené vědomosti a dovednosti, ale vše má své místo a učíme se pro svůj samostatný život. Tím také pomáháme nastavovat kompetenci žáků k celoživotnímu vzdělávání a vrstevnickému učení. Po celý školní rok jsme se snažili rozhodování v co největší míře přenést na samotné žáky. Naší snahou také bylo ukázat dětem možnost bohaté náplně jejich volného času a předestřít jim různé možnosti jeho využití.

14.1. Sportovní aktivity

Pro všechny žáky školy jsme uspořádali **17. ročník Lukavického desetiboje**

Jednalo se o celoroční plnění deseti různorodých sportovních disciplín. V každé disciplíně obdržel účastník podle svého umístění body a ty se mu započítávaly do celkového umístění v desetiboji. Protože toto soutěžní klání je víceleté, sledujeme také rekordy (vždy deset nejlepších) v každé disciplíně. Každý žák tak má možnost sledovat zlepšování své kondice v průběhu školní docházky.

Vzhledem k tomu, že byla v polovině března 2020 vládou České republiky ukončena prezenční výuka a nahrazena výukou distanční, Lukavický desetiboj nemohl být ukončen.

14.2. Kulturní akce

Všichni žáci zhlédli dvě divadelní představení v divadle Karla Pippicha v Chrudimi. V prosinci to bylo vánoční představení ZUŠ Chrudim O ševci Ondrovi a komtesce Julince, v únoru anglicko-české divadelní představení Lazy Goat.

Ve čtvrtek 12. prosince a v pátek 13. prosince 2019 jsme do školy pozvali všechny rodiče a prarodiče, abychom jim na školní besídce předvedli pásmo říkadel, vánočních písní a koled, básní, scének i tanců. Někteří žáci se pochlubili tím, jak už umějí hrát na hudební nástroj. Každý žák obdržel po skončení vánoční besídky od zástupců obecního úřadu vánoční balíček.

Ve čtvrtek 30. ledna byli prvňáčkové přijati v nádherné zámecké knihovně u knížete Auersperga na slatiňanském zámku. Dostali své první vysvědčení a také byli pasováni rytířem Petrem na čtenáře. A jako čtenáři již mohou objevovat tajemství, která se v knihách skrývají. Již samostatně objevují krásu pohádek, nádhru pověstí, básní a dobrodružství našich předků.

Aktivně jsme se zúčastnili některých soutěží:

16. ročník Lukavické básničky

Do školy jsme dne 24. října pozvali všechny příznivce poezie. Společně jsme prožili jednu hodinu plnou básní, které jsme pro ostatní zarecitovali. Přednášené básně si žáci sami vybrali ze svých čítanek a básnických sbírek a jejich přednes společně nacvičili.

Výtvarná soutěž Zaječice 2020

25. ročník výtvarné soutěže pro děti z mateřských škol, žáků 1. – 5. třídy základních škol a zájmové domy dětí a mládeže pro rok 2020 pořádala Obec Zaječice a Osvětová beseda Zaječice za podpory Pardubického kraje. Pro rok 2020 bylo vyhlášeno téma Sport, který mám nejraději. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu nebyly výsledky soutěže vyhlášeny.

Výstava výtvarného tvoření

Regionální muzeum v Chrudimi uspořádalo výstavu výtvarného tvoření na téma tradičního britského svátku Halloween – obdoby našich Dušiček. Naše škola se této výstavě také zúčastnila několika pracemi našich žáků. Práce byly vystaveny v budově Regionálního muzea u příležitosti akce Halloween v muzeu s angličtinou od čtvrtka 31. října do neděle 3. listopadu 2019.

14.3. Realizované výukové projekty

17. září – Živá historie v Babiččině dvorečku

V rámci profilového projektu naší školy jsme navštívili Babiččin dvoreček v Licibořicích. Společně jsme si užili den plný řemesel. Vyzkoušeli jsme si hrnčířské řemeslo (točení na kruhu a modelování z hlíny keramické mističky), zkusili jsme si práci dráteníka (vyrobili jsme si drátěné srdíčko s korálky), pekaře (upekli jsme si preclíky), mýdláře (vyrobili jsme si voňavé mýdlo) a farmáře (zkusili jsme obstarat některá hospodářská zvířata). Navštívili jsme také dědečkovu obůrku, kde jsme poznávali lesní zvířata.

1. listopadu – Halloween

Společným setkáním ve třetí třídě jsme završili školní miniprojekt týkající se anglosaského svátku Halloween. Různé aktivity v tomto projektu byly zařazeny v druhé polovině října především do hodin angličtiny a pracovních činností.

28. listopadu – Já bych rád k Betlému

Betlémy patří k Vánocům již 800 let. Čtvrtáci a pátáci se společně vydali do muzea v Chrudimi. Zúčastnili se programu z cyklu Rok na Chrudimsku v tradicích. V tomto programu jsme si na výstavě prohlédli různé Betlémy a pověděli si o jejich historii. Potěšili jsme se nádhrou a rozmanitostí betlémských scén. Poté jsme si v kulisách betlémské salaše vytvořili živý Betlém.

5. prosince – Mikuláš ve škole

Pátáci připravili pro děti z mateřské školy a pro své mladší spolužáky mikulášskou nadílku. Balíčky pro děti zakoupil Klub rodičů. Mikuláš s andělem a čerty postupně zavítali do mateřské školy i do všech tříd ve škole.

20. prosince – Vánoční tvoření

Na poslední školní den v roce 2019 si připravili pátáci pro své mladší spolužáky vánoční tvoření. Na jednotlivých stanovištích si děti mohly vyrobit drobné předměty k vánoční dekoraci, vánoční svíčky, přáníčka a jmenovky k dárkům. Na jednom stanovišti si upekli perníčky. Každý žák si vyrobil květinovou dekoraci. Po skončení vánoční dílny jsme se sešli ke společnému zpívání koled a vánočních písní.

30. ledna – Hodnocení prvního pololetí

Na počátku jsme si společně připomněli všechny společně prožité akce, hodnotili jsme využití různých pomůcek ve vyučovacích předmětech, přístup vyučujících, nabídku mimoškolních aktivit, školní stravování či naše dlouhodobé projekty a internetovou nabídku procvičovacích materiálů, učebnic a pomůcek. Diskutovali jsme o webových stránkách školy, o tom, co případně zlepšit. Poté žáci v týmech graficky zpracovávali svá hodnocení. Ta se stala součástí výzdoby našich tříd. V závěru vyučování všichni žáci obdrželi vysvědčení za první pololetí.

5. března a 4. června – Kořeny

Interaktivní výstava, kde jsme se ocitli v reálném modelu podzemí. Rostliny a živočichové se tu několiknásobně zvětšili. Viděli jsme věci, které jsou normálně viditelné pouze pod lupou nebo mikroskopem. Svět kořenů je plný barev, příběhů a překvapení. Po překročení bludného kořene jsme se zmenšili a ocitli se pod zemí, v půdě. Zažili jsme v tajemné říši kořenů to, co tu zažívá třeba krtek. Potkali jsme kořenové lupiče a podzemní zpěváky, mistry světa ve skoku vidličkou. Dozvěděli jsme se o kořenech jedlých, pitných, krásných i vychytralých.

29. června – Hodnocení 2. pololetí

Podobně jako v prvním pololetí jsme v jednotlivých třídách s přítomnými žáky zhodnotili uplynulé pololetí. Žáci sestavovali Top Ten toho, co se naučili v jednotlivých předmětech, hodnotili, jak jsou pro ně jednotlivé vědomosti důležité. Vyzdvihli společné akce, které je nejvíc upoutaly, doporučili učitelům, co v příštím školním roce zopakovat a co zařadit navíc.

14.4. Dopravní výchova

10. – 16. září – Výuka na dopravním hřišti

Po hlavních prázdninách jsme si se všemi žáky zopakovali pravidla, kterými se musíme řídit jako chodci a cyklisté. Postupně jsme se po jednotlivých třídách vydali na dopravní hřiště v Chrudimi. Na dopravním hřišti jsme si vysvětlili význam dopravních značek, snažili se správně vyřešit jednodušší křižovatky, vyzkoušeli jsme si jízdu zručnosti na kole. Povídali jsme si, jak se zachovat jako cyklisté, abychom nepřišli k úrazu. Vše jsme si pochopitelně hned vyzkoušeli v praxi jako skuteční cyklisté.

24. – 26. června – Kurs dopravní výchovy

Čtvrtáci a pátáci se intenzivně věnovali při kursu dopravní výchovy pravidlům silničního provozu pro chodce a cyklisty. Společně si před prázdninami zopakovali povinné součásti jízdního kola, dopravní značky, řešili křižovatky. Učili jsme se, jak ovládat jízdní kolo na silnici, jak odbočovat, objíždět a předjíždět. Zkusili jsme si vyplnit několik testů, ve kterých

jsme zjišťovali, jaké máme znalosti o povinnostech cyklistů v silničním provozu. Týdenní kurs jsme zakončili testy pro mladé cyklisty.

14.5. Ochrana před nebezpečím, chování při mimořádných událostech

19. září jsme si ve škole a v jejím okolí vyzkoušeli činnosti související s ochranou před nebezpečnými a škodlivými vlivy. Dozvěděli jsme se, co udělat v případě požáru školy, havárie, zranění většího množství žáků, jak poskytnout první pomoc a na koho se obrátit v případě hrozícího nebezpečí. Na následných výpravách do přírody jsme se seznámili s orientací, odhadem vzdáleností a zahráli si rozličné hry s brannými prvky.

14.6. Lavice pro hosty

31. října – Čtyřicátá lavice pro hosty

Po podzimních prázdninách jsme do školy pozvali sklářku. Žákům postupně předvedla výrobu skleněných šperků a květin, práci na sklářském kahanu. Zmínila se o výrobě skla v Jizerských horách. Každý z přítomných žáků si vytvořil skleněnou květinu, zájemci si mohli zakoupit některé další výrobky ze skla.

20. listopadu – Čtyřicátá první lavice pro hosty

Ve středu 20. listopadu jsme se setkali s pracovníci DDH Chrudim a mluvčí chrudimské Policie ČR. Lavice pro hosty byla věnována dopravní výchově. Seznámili jsme se s výbavou státního policisty, žáci prvního až třetího ročníku si dále zopakovali některá důležitá pravidla silničního provozu pro chodce. Čtvrtáci s páťáky se připravovali na jarní zkoušky pro cyklisty, které nás čekají na dopravním hřišti.

14.7. Environmentální výchova

Environmentální výchova tvoří jeden ze základních pilířů školního vzdělávacího programu. Patříme mezi ekologické školy Pardubického kraje 1. stupně. Na škole funguje ekotým, jehož členy jsou zástupci jednotlivých ročníků a pracovníků školy.

Aktivně jsme se věnovali čtyřem oblastem:

1. Odpady – monitorovali jsme cestu odpadu od jeho vzniku, po třídění, zajištění odvozu, zpracování, recyklaci, likvidaci. V říjnu jsme se vypravili na skládku odpadů firmy AVE v Nasavrkách.
2. Energie – pravidelně jsme monitorovali spotřebu elektrické energie v budově školy. Šetření elektrickou energií je pro nás samozřejmostí.
3. Voda – sledovali jsme a vyhodnocovali její spotřebu, snažíme se šetřit vodou i ji účelně využívat. Na zalévání zahrady využíváme dešťovou vodu jímánu do cisterny.
4. Prostředí ve škole – snažíme se o vytvoření příjemného prostředí uvnitř i v okolí školy, chránit to, co jsme vybudovali. Ekotým sledoval také množství zbytků ve školní jídelně.

Pro členy ekotýmu bylo připraveno několik akcí realizovaných v rámci grantových projektů za finanční podpory Pardubického kraje, odboru životního prostředí a zemědělství. Ekotým organizoval podzimní sběr papíru, kartonů, hliníku. Kromě toho děti sbíraly pomerančovou a citronovou kůru. Staraly se také o bylinkovou a květinovou zahradu před školou. Do školy jsme pozvali starostu obce, aby vyhodnotil hospodaření s odpady celé naší obce.

V prosinci se školní ekotým vypravil na dvoudenní zasedání do Ekocentra Paleta v Oucmanicích. Hodnotili jsme celoroční program, naplňování jednotlivých dílčích cílů. Seznámili jsme se s vánočními zvyky a tradicemi, společně zadělali vánočku a upekli ji ve venkovní peci.

V předvánoční době jsme se vypravili na Veselý Kopec, kde jsme si připomněli lidové zvyky a obyčeje. Obdivovali jsme skromné chaloupky našich předků, nádhernou vánoční výzdobu z přírodních materiálů. Viděli jsme i tradiční výrobu perníčků a výrobu skleněných vánočních ozdob.

14.8. Expedice Šumava

Od 21. června do 28. června se školní ekotým vypravil na tajuplnou Expedici Šumava 2020. Osmidenní zážitkový pobyt, při kterém se žáci společně s pracovníky Národního parku Šumava zabývali šumavskými endemity, faunou i florou. Závěr patřil ekovodáckému pobytu na řece Vltavě. Žáci se vzdělávali nejen na naučných stezkách, ale vyučování probíhalo také v infocentrech národního parku na Chalupské slati a v Kašperských Horách. Ekologickým pobytům prolínala také česká historie – děti navštívily zámek Blatnou, hrad Rabí a hrad Kašperk.

14.9. Aktivity ve školní družině

Rekreační a odpočinková činnost

Žáci měli na výběr z pohybových, sportovních her a her s míčem. Dostatečný výběr stolních, společenských her, kvízů, hádanek a soutěží rozvíjel rozumové schopnosti dětí. Četba knížek, pohádek a encyklopedií napomáhala k rozšíření jejich vědomostí a znalostí. Žáci měli také možnost zdokonalovat se v práci na počítači a naučit se pracovat s internetem.

Při sestavování plánů činností školní družiny se přihlíželo k pěti tematickým okruhům.

1. Místo, kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, bezpečná cesta do školy a ze školy, vycházky, návštěva zajímavých míst v obci a okolí, regionální pohádky a pověsti, posilování vztahu k místním tradicím, dopravní výchova.
2. Lidé kolem nás – osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi, význam pojmu tolerance, vzájemné úcty, seznámení se základními právy a povinnostmi.
3. Lidé a čas – budování správného denního režimu a jeho dodržování, účelné využití volného času, vytváření návyků na pravidelnou přípravu do školy.
4. Rozmanitost přírody – seznamování s rozmanitostí přírody v různých ročních obdobích, proměnlivost živé i neživé přírody, pozorování změn, ekologická výchova.
5. Člověk a jeho zdraví – získávání poučení o nemocech, zdravotní prevenci, odpovědnosti za své zdraví i zdraví svých spolužáků, péče o osobní hygienu, předcházení úrazům.

Zájmová činnost pracovní

Na podzim využili žáci téma houby, kde různými technikami a různým materiálem vytvářeli a vyráběli nám známé houby. S využitím přírodnin vyzdobili školní chodby zvířátky a zahradu strašáky. V prosinci zdobili školní družinu i chodbu školy čerti, andělé a Mikuláši vyrobené z různých materiálů, papíru, textilu, vlny a odpadového materiálu. Před Vánocemi jsme vyzdobili okna školy vánočními motivy. Sovičky z papíru byly krásnými dárečky pro budoucí prvňáčky, kteří v lednu přišli k zápisu. Motivы vajíčků, slepiček, zajíčků a beránků byly námětem práce před Velikonocemi, výrobky opět zdobily školní družinu, chodby a okna školy. V květnu jsme vyráběli srdíčka a dárečky našim maminkám ke Dni matek. Červen byl již ve znamení prázdnin a dovolených. Vyhledávali jsme informace o našich hradech a zámcích, vymýšleli pověsti, kreslili zámecká strašidla.

Zájmová činnost estetická

V této oblasti převládala kresba, malba různými technikami, zkoušeli jsme využívat i netradiční materiály a techniky. Pohádky a pověsti jsme rádi četli i poslouchali, vyhledávali jsme i méně známé báje a vyprávění. Seznamovali jsme se s vánočními a velikonočními zvyky a tradicemi.

Zájmová činnost sportovní

Pohyb a sportování jsou důležitou součástí pobytu ve školní družině. Snažili jsme se využívat hezkého počasí co nejvíce, abychom se zdokonalili v míčových, kolektivních hrách. Rozvíjeli jsme dovednost házení, chytání míče, střelbu na cíl, všestrannou pohyblivost a dovednost v zacházení s míčem. Seznamovali jsme se s pravidly sportovních her a jejich dodržováním, učili jsme se spolupracovat s ostatními hráči při týmových hrách a soutěžích.

Zájmová činnost přírodovědná

Na vycházkách jsme se zaměřili na pozorování přírody, její proměny v jednotlivých ročních obdobích. Učili jsme se, jak se máme chovat v lese, jak se máme chovat ke zvířátkům a rostlinám. Budeme se snažit na to nezapomínat. V ekologii jsme se zaměřili na třídění odpadů a úklid v okolí školy. Na školním pozemku jsme se starali o záhonky bylinek, které jsme se učili pěstovat, poznávat a využívat.

Dlouhodobý projekt

Celoroční hra Staré pověsti české nás zavedla do minulosti. Deset pověstí z dávných časů nás zábavnou formou, plnou vyprávění, her a zajímavých činností seznámily s naší historií. Každý měsíc jsme si přečetli jednu pověst a plnili úkoly, které se k dané pověsti vztahovaly. Za splněné úkoly jsme získali motýlka, kterého jsme si nalepili na lipový list.

14.10. Akce uspořádané pro veřejnost

12. a 13. prosince – Vánoční vystoupení a vánoční výstava

Do školy jsme pozvali všechny zájemce o příjemně prožitý adventní čas. Čekaly na ně vánoční písně a koledy, básně, scénky, tance, dramatizace pohádek či vánoční výrobky, které jsme vystavili na chodbách školy.

6. ledna – Tři králové

Školu a domy v Lukavici obcházeli tři králové s paní učitelkou a přáním všeho dobrého v novém roce 2020.

31. ledna – Pasování na čtenáře

U příležitosti předání prvního vysvědčení konečně nastal pro prvňáčky dlouho očekávaný slavnostní den jejich Pasování na Čtenáře. Slavnost se konala na zámku ve Slatiňanech.

21. února – Maškarní karneval

Karnevalové odpoledne s tancem a soutěžemi proběhlo ve škole. Pro všechny zájemce ho uspořádala vychovatelka školní družiny.

11. března – Vernisáž výstavy výtvarných prací

Slavnostní vernisáží jsme zahájili novou výstavu výtvarných prací žáků naší školy. Vystavené práce vytvořili žáci v běžných hodinách výtvarné výchovy pod vedením svých učitelů výtvarné výchovy.

14.11. Propagace školy

2. září – Slavnostní přivítání nových prvňáčků a Den otevřených dveří

Při slavnostním zahájení nového školního roku jsme ve škole poprvé přivítali sedm nových prvňáčků. Škola zůstala otevřená všem zájemcům, aby si mohli prohlédnout všechny prostory, kde se děti společně setkávají.

13. ledna – Den pro děti z mateřské školy

Žáky z první třídy přišli navštívit jejich bývalí kamarádi z mateřské školy. Prožili zde jeden školní den. Prvňáčci je nejprve provedli školou, poté jim předvedli, co se za půl roku naučili.

13. – 17. ledna – Týden otevřených dveří

V tomto týdnu jsme pozvali do naší školy všechny zájemce. Návštěvníci se mohli zúčastnit vyučování spolu s našimi žáky, prohlédnout si všechny prostory školy, prolistovat školní kroniky, seznámit se se školním vzdělávacím programem, prohlédnout si fotografie z předchozích školních let.

14.12. Stránky školy na internetu

Internetové stránky školy (<http://zslukavice.hys.cz>) byly po celý školní rok pravidelně aktualizovány. Rodiče i široká veřejnost nejen z Lukavice byli prostřednictvím těchto stránek informováni o dění ve škole. Stránky fungovaly v redakčním systému, takže do nich mohli přispívat podle svého uvážení nejen pedagogové, ale i žáci a další přihlášení návštěvníci. Od druhého do pátého ročníku se velmi osvědčil elektronický učitel, ve kterém si žáci mohli opakovat probírané učivo.

Čtenářské deníky

Čtvrtáci i pátáci si spravovali internetové čtenářské deníky, kam přispívali referáty o přečtených knihách.

Slovesnost 2020

V hodinách tvůrčího psaní ve 4. a 5. ročníku vznikly ve školním roce 2019/2020 autorské pověsti, pohádky, bajky, básně, vyprávěnky a povídky. Svá díla žáci také ilustrovali a pravidelně je vkládali na internetové stránky věnované projektu "Čteme, posloucháme a tvoříme v Základní škole Lukavice."

15. Zájmová činnost

Divadelní soubor Lukavánek

Po celý školní rok se pravidelně scházely děti z mateřské a základní školy, aby si společně zahrály dramatické hry a připravily divadelní vystoupení pro veřejnost. Společně s dětmi vystupovali i dospělí. Děti se učily různými výrazovými prostředky (pohyb, zpěv, mimika, mluvené slovo) vyjádřit děj pohádky, scénky, básně. V letošním školním roce společně nacvičovali pohádkovou hru. Vystoupení na přehlídce divadelních souborů základních a uměleckých škol České republiky Dětská scéna se vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu bylo zrušeno, právě tak jako vystoupení na Mateřince 2020.

Pískání na flétnu – soubor Písklata

Pískání na flétničky se účastnili zájemci z 1. – 5. ročníku. Všichni členové souboru Písklata vystoupili na vánoční besídce pro rodiče v prosinci 2019.

16. Odborová organizace

Na naší škole není ustavena odborová organizace.

17. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

18. Zpráva o hospodaření za rok 2019

<i>příjmy</i>	<i>hlavní činnost</i>	<i>vedlejší činnost</i>
<i>dotace KÚ</i>	7 657 801,61	
<i>příspěvek zřizovatele na provoz</i>	842 000,00	
<i>jiné (granty)</i>	20 000,00	
<i>výnosy z činnosti</i>	714 969,73	
<i>Celkem</i>	9 234 771,34	

<i>výdaje</i>	<i>hlavní činnost</i>	<i>vedlejší činnost</i>
<i>mzdové + sociální</i>	7 580 628,00	
<i>spotřeba materiálu</i>	687 043,15	
<i>energie</i>	100 308,26	
<i>opravy a údržba</i>	3 151,00	
<i>jiné sociální pojištění + zákonné</i>	182 583,56	
<i>ostatní služby</i>	248 805,54	
<i>cestovné</i>	15 419,00	
<i>bankovní poplatky</i>	199,81	
<i>ostatní náklady z činnosti</i>	134 421,19	
<i>celkem</i>	8 952 559,51	

Hospodářský výsledek

	<i>hlavní činnost</i>	<i>vedlejší činnost</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>	282 211,83	0,00

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2019

<i>fond</i>	<i>zůstatek</i>
<i>Fond odměn</i>	0,00
<i>Fond kulturních a sociálních potřeb</i>	108 040,83
<i>Fond rezervní</i>	24 696,43
<i>Celkem</i>	132 737,26

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schváleného zřizovatelem

<i>fond</i>	<i>přidělená částka</i>
<i>Fond rezervní</i>	282 211,83

19. Hodnocení školy

19.1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo vyučování ve třech třídách. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu Naše škola. Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je složen ze tří pedagogů a jedné vychovatelky školní družiny.

19.2. Průběh vzdělávání

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Základní prostředek k dosažení cílů je naplnění školního vzdělávacího programu, rozpracovaného tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. Dbáme na naplňování kompetencí žáka, přiměřenost cílů k možnostem žáků a jejich poslušnost v rámci školního vzdělávacího programu.

20. Koncepční záměry školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme vypracovali novou dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 - 2025. Koncepce rozvoje a řízení vychází z priorit naší školy, na jejichž vytyčení se podíleli všichni zaměstnanci školy. Tyto priority jsou zároveň našimi cíli, které chceme naplňovat nebo k nim alespoň dlouhodobě směřovat. Vychází z koncepčních, strategických a kurikulárních dokumentů, především ale z aktuálních trendů ve školství. Naše priority dávají široký prostor pro využití moderních trendů, prostřednictvím nich chceme zajistit, aby škola poskytovala žákům kvalitní vzdělávání, výchovu podporující morální hodnoty, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče i zaměstnanci budou cítit bezpečně a spokojeně.

21. Spolupráce s rodiči – Klub rodičů

V čele Klubu rodičů v letošním školním roce byl výbor, který tvořili 3 rodiče žáků. V průběhu školního roku byly uspořádány dvě společné schůze, první 10. září a druhá 3. března. Rodiče na nich byli ze strany vedení školy informováni o záměrech školy a organizovaných akcích. Vyjadřovali se k nim, navrhovali různá doplnění a úpravy organizačních záležitostí. Společně jsme naplánovali především projektové dny a akce, u kterých škola potřebuje pomoc rodičů. Pro žáky a rodiče jsme uspořádali dvě konzultační odpoledne, podzimní dne 5. listopadu a jarní 12. května (bylo zrušeno z důvodu vyhlášení nouzového stavu). Na konzultační odpoledne jsme pozvali všechny zákonné zástupce spolu se žáky, aby přišli diskutovat s vyučujícími o školních výsledcích. Všichni žáci předem obdrželi hodnocení své práce.

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Lubomír Šára, Ing. Zuzana Žampachová, Mgr. Bc. Jaroslava Tenkrátová

Mgr. Jaroslava Tenkrátová
ředitelka školy