

Ročník: 5.

Časová dotace: 3 hodiny týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Řečové dovednosti			
Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích pozdrav poděkování představování prosba	Žák pozdraví, odpoví na jednoduché otázky.	Kompetence komunikativní, k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Představí se, použije zdvořilostní fráze při setkání a loučení.		
	Zeptá se spolužáka, zda mu půjčí lepidlo, nůžky apod.		
	Použije krátkou odpověď: Yes, I do. No, I don't.		
	Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.		
	Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.		
Poslech a čtení s porozuměním, mluvení			
Jednoduchá sdělení fonetické znaky, výslovnost základní slovní zásoba práce se slovníkem	Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení a krátký text.	Kompetence komunikativní, k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (obrázkové a poslechové) a využívá je při své práci.		
	Zazpívá písničku k narozeninám.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<p>Tematické okruhy domov, rodina, škola volný čas, povolání, lidské tělo ovoce a zelenina, jídlo a pití oblékání, hračky nákupy, bydliště dopravní prostředky kalendář (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata</p>	Plní úkoly z poslechu textu.		
	Čte přiměřený text.		
	Rozlišuje číslovky základní a řadové: one – first.		
	Vypráví o domě, použije vyjádření: There is... There are...		
	Pojmenuje jednotlivé části dne.		
	Určí čas po hodinách.		
	Naučí se pojmenovat různé typy zájmů a zálib.		
	Zjistí otázkou Do you like...? zájem a nezájem.		
	Napiše svůj rozvrh hodin.		
	Nazývá správně druhy sportů a her.		
	Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny, jídla a pití, určí jejich barvu.		
	Odpoví krátce na otázky Do you like...? a Do you eat...?		
	Užívá spojení I like... I don't like...		
	Požádá slušně o jídlo a pití.		
	Pojmenuje běžné potraviny a nápoje.		
Popíše oblečení své a svých spolužáků.			
Naučí se vyjádřit kolik je hodin dvěma způsoby – 9 : 30 nine: thirty nebo half past nine.			

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	<p>Určí reálný čas anglicky.</p> <p>Orientuje se poslechem nahrávky textu v obrázku nebo schématu.</p> <p>Odpoví na otázku What's the time?</p> <p>Umí utvořit množné číslo podstatných jmen.</p> <p>Popíše podle plánu budovy, použije slova opposite, behind, next to, in front of</p> <p>Popíše počítač, vyjádří svůj vztah k počítačům pomocí otázek: Do you like...? Can you use...? What do you do on a computer...?</p> <p>Vyjmenuje a ukáže části těla.</p> <p>V jednoduchém popisu užívá spojení I have got..., She (He) has got..., používá zájmen her, his.</p> <p>Čte přiměřené texty o postavičkách.</p> <p>Nakreslí postavičku (vymyšlenou příšerku) a krátce ji popíše.</p> <p>Pojmenuje některé nadpřirozené bytosti, vánoční předměty.</p> <p>Zazpívá vánoční píseň.</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</p>		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Slovní zásoba a tvoření slov základní gramatické struktury a typy vět	Žák odlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.	Kompetence komunikativní, k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu.		
Psaní			
Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) věta jednoduchá tvoření záporu pořádek slov ve větě	Žák odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu.	Kompetence komunikativní, k učení, k řešení problémů	
	Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.		
	Pochopí obsah a smysl věty jednoduché, pomalu a pečlivě vyslované konverzace dvou osob s dostatkem času na porozumění.		
	Používá dvojjazyčný slovník.		
	Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci.		