

Ročník: 2.

Časová dotace: 9 hodin týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
Čtení praktické čtení pozorné, soustředěné reprodukce přednes básní dramatizace	Žák se orientuje v textu.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Dramatizuje přečtený text.		
	Reprodukuje obsah textu.		
	Snaží se o plynulé čtení.		
	Volí správné tempo čtení.		
Naslouchání praktické naslouchání – pozorné, soustředěné vyjádření kontaktu s partnerem	Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Naváže očima kontakt.		
Mluvený projev základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)	Žák vede dialog.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální	Mediální výchova Vystoupení pro rodiče
	Pojmenuje předmět a jeho vlastnosti.		
	Reprodukuje text.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Formuluje písemné i mluvené pokyny přiměřené složitosti.	Člověk a jeho svět	
	Ilustruje jednoduchou dějovou posloupnost a snaží se vyprávět jednoduchý příběh.		
Písemný projev oslovení pozdrav poděkování adresa základní hygienické návyky	Žák rozlišuje komunikaci mezi členy rodiny a dospělými lidmi.	Kompetence komunikativní, k učení, pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Při komunikaci se staršími projevuje úctu k člověku.		
	Píše správné tvary písmen a číslic.	Člověk a jeho svět	
	Správně spojuje písmena a slabiky.		
	Zkontroluje vlastní písemný projev.		
	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.		
Jazyková výchova			
Zvuková stránka jazyka sluchové rozlišení hlásek výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin modulace souvislé řeči	Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na slabiky, hlásky.	Kompetence komunikativní, k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Skládá slova z hlásek, skládá ze slov věty.		
	Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího a vybírá vhodné prostředky k jejich tvoření.		
	Odlišuje krátké a dlouhé samohlásky.		
	Vyjmenuje samohlásky krátké a dlouhé, souhlásky tvrdé, měkké i obojetné.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Slovní zásoba a tvoření slov antonyma synonyma	Žák třídí slova.	Kompetence komunikativní, k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Odlišuje nadřazenost a podřazenost slov.		
	Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná.		
Pravopis psaní slov se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě rozdělení hlásek slova s u, ú, ů párové souhlásky	Žák píše správně slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.	Kompetence k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Odůvodní a správně napíše i/y po tvrdých a měkkých souhláskách.		
	Zdůvodní a správně napíše ve slovech ú/ů.		
Literární výchova			
Poslech literárních textů poslech četby poezie a prózy	Žák poslouchá uvědoměle literární texty.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální Člověk a jeho svět	Mediální výchova Vystoupení pro rodiče
	Čte a přednáší literární texty a vyjadřuje svoje pocity z nich.		
Zážitkové čtení a naslouchání řešení hádanek a slovních hříček naučné knížky	Žák si bystrí pozornost a postřeh, obohacuje si své znalosti o světě, seznamuje se s knihami o přírodě.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Řeší hádanky a slovní hříčky.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<p>Tvořivé činnosti s literárním textem volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu dramatizace</p>	<p>Žák vypráví, co se mu v knížce líbilo, hledá a předčítá dětem zajímavou část knihy.</p> <p>Přednáší z paměti texty přiměřené jeho věku.</p>	<p>Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní,</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>Základní literární pojmy rozpočítadlo hádanka říkanka báseň pohádka knihy čtenář vyprávění vypravěč příběh herec divák</p>	<p>Žák rozlišuje a používá pojmy rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, vyprávění, příběh.</p>	<p>Kompetence komunikativní</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>