

Ročník: 4.

Časová dotace: 7 hodin týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Komunikační a slohová výchova			
Čtení a naslouchání čtení jako zdroj informací aktivní naslouchání s otázkami	Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální Člověk a jeho svět, dramatika Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana
	Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním, odpovídá na otázky k textu buď samostatně, nebo výběrem z možností, učí se z textu vybírat hlavní body a důležitá slova.		
	Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci s další osobou.		
	Zdokonaluje se ve věcném naslouchání (soustředěné a aktivní), reaguje otázkami.		
	O textech diskutuje s ostatními.		
Mluvený projev komunikační žánry telefonický rozhovor komunikační pravidla	Žák aktivně používá komunikační žánry – pozdraví, osloví kamarády i dospělého, správně formuluje omluvu, prosbu a vzkaz, snaží se vést dialog.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální Člověk a jeho svět, dramatika	Mediální výchova Vystoupení pro rodiče
	Dovede samostatně vést telefonický rozhovor.		
	Učí se používat při mluveném projevu přiměřená gesta a mimiku, volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo.		
	Snaží se respektovat komunikační pravidla.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<p>Písemný projev adresa blahopřání pozdrav oznámení pozvánka popis pracovní postup činnosti jednoduché tiskopisy vypravování</p>	<p>Žák aktivně používá základní hygienické návyky při psaní a techniku psaní.</p>	<p>Kompetence pracovní, k učení, komunikativní Informační a komunikační technologie</p>	<p>Osobnostní výchova, k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
	<p>Přiměřené věku upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu.</p>		
	<p>Píše správně po stránce obsahové a formální jednoduché žánry písemného projevu.</p>		
	<p>Snaží se aktivně používat známý pravopis, vhodně volí slova, slovní spojení, využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá.</p>		
	<p>Rozliší a dodrží časovou posloupnost.</p>		
<p>Jazyková výchova</p>			
<p>Slovní zásoba a tvoření slov význam slov slova jednovýznamová a mnohovýznamová antonyma synonyma</p>	<p>Žák vyhledává, tvoří a aktivně používá slova jednoznačná a mnohoznačná, protikladná (antonyma), souznačná (synonyma), souzvučná (homonyma), nadřazená, podřazená a souřadná.</p>	<p>Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní</p>	<p>Mediální výchova</p>
	<p>Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slov.</p>		
	<p>Rozlišuje slova spisovná a nespisovná, pozná a rozliší spisovné a nespisovné tvary slov.</p>		
	<p>V psaném projevu používá spisovné tvary slov a slova spisovná.</p>		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	<p>Vyhledá v textu slova nespisovná a nespisovné tvary slov a nahradí je tvary spisovnými.</p> <p>Rozlišuje u slov citové zabarvení, odliší slova hanlivá a lichotná.</p> <p>Rozpozná části slova – kořen, předponu a příponovou část, pomocí předpon a příponových částí tvoří slova odvozená od daného kořene.</p> <p>Odlišuje předpony a předložky – nad..., pod..., od..., před..., roz..., bez..., vz...; správně píše slova s předponami a s předložkami.</p>		
<p>Tvarosloví druhy a tvary slov</p>	<p>Žák v textu bezpečně najde a určuje podstatná jména, přídavná jména, slovesa a předložky.</p> <p>Seznamuje se s neohebnými slovními druhy, vyhledává jejich příklady v textu.</p> <p>Zájmena a číslovky rozpoznává v textu.</p> <p>V textu přiměřené obtížnosti určuje všechny slovní druhy.</p> <p>U podstatných jmen samostatně určuje mluvnické kategorie.</p> <p>Seznamuje se se vzory podstatných jmen, přiřazuje slova ke vzorům.</p> <p>Rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slov, skloňuje podstatná jména s pomocí přehledu skloňování jednotlivých vzorů.</p>	<p>Kompetence k učení</p>	<p>Mediální výchova</p>

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	<p>Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen, s nápovědou správně píše i, y v koncovkách podstatných jmen.</p> <p>U sloves určitých procvičuje a zlepšuje určování mluvnických kategorií.</p> <p>Utvoří k infinitivu sloveso určité a naopak.</p> <p>V textu vyhledá slovesné tvary a rozliší tvary jednoduché a složené.</p> <p>Časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém, tvoří a píše správné tvary sloves v čase přítomném a budoucím.</p> <p>Seznamuje se s kategorií způsob, tvoří gramaticky správné tvary sloves v rozkazovacím způsobu.</p> <p>Rozlišuje a správně určuje slovesa a podstatná jména slovesná.</p>		
<p>Skladba věta jednoduchá a souvětí základní skladební dvojice</p>	<p>Žák si upevňuje dovednost rozlišování věty jednoduché a souvětí podle počtu sloves v určitém tvaru.</p> <p>V souvětí vyhledává slovesa určitá, spojovací výrazy a určuje podle toho počet vět v souvětí.</p> <p>Naznačí stavbu souvětí pomocí větného vzorce.</p> <p>V týmu vytváří souvětí podle jednoduchého vzorce.</p>	<p>Kompetence k řešení problémů, komunikativní</p>	

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	<p>Užívá vhodné spojovací výrazy, podle potřeby projevu je obměňuje.</p> <p>Seznamuje se s nejčastějšími spojkami a získává dovednost psaní čárky před těmito spojovacími výrazy.</p> <p>Ve větě vyhledává základní skladební dvojici a rozliší podmět a přísudek.</p> <p>Seznamuje se s neúplnou základní skladební dvojicí, dohledá a určí podmět podle předcházejících vět nebo z tvaru slovesa.</p>		
<p>Pravopis lexikální koncovky podstatných jmen</p>	<p>Žák docvičuje a opakuje pravopis vyjmenovaných slov.</p> <p>Zdůvodňuje a píše i, y nejen ve vyjmenovaných slovech, v jejich tvarech, ale i ve slovech příbuzných.</p> <p>Upevňuje si pravopis i, y ve dvojicích slov souzvučných.</p> <p>V psaném projevu píše správně i, y ve slovech po obojetných souhláskách a koncovkách podstatných jmen a sloves (kromě shody přísudku s podmětem).</p>	Kompetence k učení	
Literární výchova			
<p>Tvořivé činnosti s literárním textem přednes, reprodukce, dramatizace ilustrace</p>	<p>Žák volně reprodukuje text podle svých schopností.</p> <p>Přednáší vhodné literární texty z paměti.</p>	Kompetence pracovní, kompetence k učení	<p>Mediální výchova</p> <p>Literární a recitační soutěž</p>

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	<p>Snaží se vyjádřit a zaznamenat své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla.</p> <p>Samostatně nebo v kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu.</p> <p>Vytvoří vlastní literární text.</p>		
<p>Základní literární pojmy báseň pohádka bajka pověst spisovatel básník verš rým kniha čtenář divadelní představení herec</p>	<p>Žák se seznamuje se základními pojmy literární teorie.</p> <p>Rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů.</p>		<p>Mediální výchova</p>