

Ročník: 3.

Časová dotace: 1 hodina týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Vokální činnosti			
Intonace vokální improvizace hudební hry	Žák na základě svých dispozic zpívá intonačně čistě.	Kompetence sociální a personální, k učení, k řešení problémů Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Intonuje píseň podle notového zápisu, orientuje se v něm, rozpozná tóny v C dur a pomlky čtvrt'ové.		
Instrumentální činnosti			
Hra na hudební nástroje rytmizace melodizace stylizace	Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře, vytvoří jednoduchou dohru.	Kompetence sociální a personální, k řešení problémů Člověk a jeho svět	Osobností a sociální výchova
	Pozná hudební nástroje – podle obrázku a podle zvuku.		
Hudebně pohybové činnosti			
Taktování pohybový doprovod znějící hudby dvoudobý, třídobý, čtyřdobý takt taneční hry se zpěvem jednoduché lidové tance	Žák vyjádří polku pohybem.	Kompetence k řešení problémů, sociální a personální Člověk a jeho svět	Multikulturní výchova
	Vyjádří pohybem tempo, vzestupnou a sestupnou melodii.		
	Rozpozná a taktuje 2/4 takt.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Poslechové činnosti			
Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální lidský hlas a hudební nástroj	Žák rozliší tóny v C dur.	Kompetence sociální a personální, komunikativní Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
	Rozpozná poslechem 3/4 takt.		
	Vyjádří obsah jednotlivých částí poslechové skladby.		