

Ročník: 5.

Časová dotace: 1 hodina týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Vokální činnosti			
Pěvecký a mluvní projev rozšiřování hlasového rozsahu	Žák intonuje na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně durovou tóninu.	Kompetence sociální a personální, k řešení problémů, Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Vánoční slavnost
Dvojhlas a vícehlas prodleva kánon lidový dvojhlas	Orientuje se v notovém zápisu, skladbu podle něho intonuje.	Kompetence komunikativní	Vánoční slavnost
Záznam vokální hudby notový zápis jako opora při realizaci písně	Vyhledá v notovém zápise noty půlové, čtvrt'ové, osminové a určí jejich délku.	Kompetence k řešení problémů	
Instrumentální činnosti			
Rytmizace, melodizace a stylizace hudební improvizace hudební doprovod hudební hry jednoduchá písňová forma	Žák vytvoří doprovod písně na hudební nástroje.	Kompetence k řešení problémů, komunikativní, k učení sociální a personální	Mediální výchova Osobnostní a sociální výchova
	Vyhledá noty a určí jejich délku.		
	Orientuje se v notovém záznamu.	Umění a kultura	

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Záznam instrumentální melodie čtení a zápis schématu jednoduchého motivu instrumentální skladby	Žák vytváří v rámci svých dispozic předebru, mezihru, dohru.		
	Zapíše jednoduchou melodii.		
	Doprovodí píseň na rytmický nástroj.		
Hudebně pohybové činnosti			
Pohybové vyjádření hudby a reakce na změna v proudu znějící hudby pohybová improvizace	Žák vyjádří hudbu pohybem, znázorní píseň pantomimou.	Kompetence sociální a personální, komunikativní, k učení Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
	Vyjádří hudbu pomocí tanečních kroků.		
Orientace v prostoru utváření hudební paměti reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách	Předvede pohybovou improvizaci.		
Poslechové činnosti			
Interpretace hudby slovní vyjádření (jaká je to hudba a proč je taková)	Žák interpretuje své prožitky a pocity z hudby.	Komunikace sociální a personální, k učení	Multikulturní výchova
Hudební formy malá písňová forma velká písňová forma rondo, variace	Rozpozná hudební formu jednoduché písně a skladby.	Člověk a jeho svět	

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<p>Hudební výrazové prostředky a hudební prvky rytmus melodie harmonie barva kontrast gradace pohyb melodie zvukomalba metrické, dynamické a harmonické změny v hudebním proudu</p>	<p>Žák zhodnotí hudební výrazové prostředky (rytmus, melodii, barvu, kontrast a gradaci, pohyb melodie, zvukomalbu, metriku).</p>		