

Ročník: 2.

Časová dotace: 5 hodin týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Číslo a početní operace			
Obor přirozených čísel do 100 zápis čísel v desítkové soustavě číselná osa porovnávání čísel	Žák čte a zapisuje přirozená čísla do 100.	Kompetence k učení, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Počítá do sta po desítkách.		
	Rozkládá čísla v desítkové soustavě.		
	Používá vztah rovnosti a nerovnosti.		
	Počítá předměty v daném souboru.		
	Vytváří soubory s daným počtem prvků.		
	Zobrazí čísla na číselné ose.		
Početní výkony s přirozenými čísly pamětné sčítání a odčítání písemný výpočet příkladů kontrola výpočtů slovní úlohy násobilka	Žák pamětně sčítá a odčítá.	Kompetence komunikativní, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Využívá komutativnost sčítání.		
	Písemně sčítá a odčítá čísla do 100, provádí kontrolu výsledků.		
	Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Dokáže komunikovat o řešení úloh v týmu.		
	Znázorňuje snadné příklady násobení pomocí sčítání.		
Závislosti, vztahy a práce s daty			
Závislosti a jejich vlastnosti data spojená s běžným životem orientace v čase	Žák se dokáže orientovat v jednoduchých časových údajích – ráno, dopoledne, odpoledne, večer.	Kompetence k učení, k řešení problémů	Mediální výchova, environmentální výchova
	Orientuje se na ciferníku hodin.		
	Uvádí z praktického života, proč je důležité sledovat čas a znát časové údaje.		
Geometrie v rovině a v prostoru			
Základní útvary v rovině	Žák pojmenuje a nakreslí přímku, úsečku, čtverec, kružnici, obdélník, trojúhelník.	Kompetence komunikativní, k učení, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Narýsuje úsečku, označí její krajní body a změří její délku.		
Základní útvary v prostoru	Žák pojmenuje kvádr, krychli, jehlan, kouli, kužel, válec.	Kompetence komunikativní, k učení, k řešení problémů, pracovní	Osobnostní a sociální výchova