

Ročník: 3.

Časová dotace: 5 hodin týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Číslo a početní operace			
Obor přirozených čísel do 1000 zápis čísel v desítkové soustavě číselná osa lineární uspořádání porovnávání čísel	Žák čte a zapisuje přirozená čísla do 1000.	Kompetence k učení, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Počítá do 1000 po stovkách, desítkách.		
	Rozkládá čísla v desítkové soustavě.		
	Porovnává čísla.		
	Zobrazí čísla na číselné ose.		
Užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.			
Početní výkony s přirozenými čísly pamětné a písemné výpočty příkladů kontrola výpočtů slovní úlohy násobilka	Žák pamětně sčítá, odčítá, násobí i dělí.	Kompetence komunikativní, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Písemně sčítá a odčítá čísla do 1000, provádí kontrolu výsledků.		
	Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace.		
	Dokáže komunikovat o řešení úloh v týmu.		
	Automatizuje si spoje násobilky.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Závislosti, vztahy a práce s daty			
Závislosti a jejich vlastnosti data spojená s běžným životem časové jednotky	Žák se dokáže orientovat v jednoduchých časových údajích – hodina, minuta, sekunda, den, týden, měsíc, rok.	Kompetence k učení, k řešení problémů	Mediální výchova
Geometrie v rovině a v prostoru			
Základní útvary v rovině přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník	Žák měří a odhaduje délku úsečky.	Kompetence k učení, k řešení problémů, pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Rýsuje úsečku dané délky.		
Základní útvary v prostoru kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec	Porovnává velikost útvarů.	Kompetence k učení, k řešení problémů, pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Dokáže útvary pojmenovat		