

Ročník: 3.

Časová dotace: 1 hodina týdně

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<b>Vlastnosti materiálu</b> papír přírodní materiál keramická hmota drobný materiál textil	Žák zná vlastnosti různých materiálů, dále své znalosti rozvíjí a využívá v praxi, vnímá je svými smysly.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce.		
	Určuje vhodný materiál na daný výrobek.		
	Seznamuje se s textilními materiály.		
	Seznamuje se s keramickou hmotou.		
	Získává představu o výrobě a zpracování papíru.		
<b>Pracovní pomůcky a nástroje</b> nůžky, tužka, lepidlo, pastelky, jehla, nit	Žák si prohlubuje vědomosti o nových pracovních pomůckách a nástrojích.	Kompetence pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Učí se bezpečně zacházet s nástroji, pomůckami a materiálem.		
	Volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní.		
	Dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě.		
<b>Lidové zvyky a tradice</b> Vánoce, Velikonoce, historické události	Prohlubuje vědomosti o lidových zvycích.	Kompetence pracovní Umění a kultura	Mediální výchova
	Podílí se na výrobě dekorací při vánoční a velikonoční výzdobě.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Pracovní operace a postupy</b> obkreslování vystřihování, slepování, ohýbání, skládání, modelování, navlékání, šití, vyšívání	Vytváří složitějšími postupy předměty z papíru, textil.	Kompetence k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Nově se seznamuje s pracovními postupy při zpracování keramické hlíny, vytváří jednoduché plošné výrobky.		
	Při modelování se učí hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání hmoty.		
	Zvládá navlékání a odměřování návleku, uzlík, sešívání pomocí stehu zadního a jednoduchého předního.		
	Učí se perličkový a křížkový steh.		
	Zvládá přišítí složitějšího knoflíku.		
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<b>Stavebnice</b> sestavování modelů	Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi CHEVA a SEVA, pracuje s dalšími stavebnicemi.	Kompetence pracovní, k řešení problémů  Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Pojmenuje jednotlivé části stavebnice.		
	Zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži.		
<b>Práce s návodem, předlohou, náčrtem</b> montáž a demontáž	Pracuje podle předlohy, plánku, návodu, sestavuje modely, provádí demontáž.	Kompetence k učení Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Zná a dodržuje zásady bezpečnosti při montáži a demontáži.		
	Sestavuje modely i bez předlohy.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Vytváří si kladný vztah k práci své a ostatních.		
	Rozvíjí konstrukční činnosti a technický vkus.		
<b>Pěstitelské práce</b>			
<b>Základní podmínky pro pěstování rostlin</b> půda a její zpracování výživa rostlin	Žák pozoruje podmínky pro život rostlin, umí určit vhodné nástroje a náčiní.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Provádí pozorování přírody během všech ročních období.		
	Učí se připravovat půdu pro setí a sázení.		
	Upevňuje si kladný vztah k přírodě, k prostředí, ve kterém žije.		
<b>Pěstování rostlin ze semen</b> zelenina, květiny	Žák v praxi vyzkouší pěstování jednoduchých rostlin (hrách, fazole).	Kompetence pracovní Umění a kultura	Environmentální výchova
	Rozezná nejnámější semena plodů tj. čočka, hrách, fazole, kukuřice, mák.		
	Připravuje půdu pro setí a sázení, určí se, co se seje a co sází.		
	Učí se rostliny okopávat, plet.		
	Provádí exkurze na pozemku v různých ročních obdobích.		
<b>Pěstování pokojových květin</b> přesazování, hnojení, záливka	Žák pečuje o nenáročnou pokojovou rostlinu ve třídě (zalévá, otírá listy, kypří půdu, rosí).	Kompetence pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Umí přesazovat a hnojit pokojové rostliny.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Příprava pokrmů</b>			
<b>Úprava stolu</b> jednoduché stolování prostírání příbory, talíře, sklo	Žák zvládá zásady slušného chování při stolování.	Kompetence občanské a sociální, pracovní, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování.		
	Připraví jednoduchý studený pokrm podle slovního návodu.	Člověk a jeho svět Umění a kultura	
	Upevňuje hygienické návyky před a při stolování.		
<b>Výběr, nákup a skladování potravin</b>	Zná způsoby uchovávání a skladování potravin.	Kompetence pracovní	
<b>Základní vybavení kuchyně</b> pracovní plocha	Seznamuje se se základním vybavením kuchyně, učí se využívat pracovní plochu.	Kompetence k učení	
<b>Technika v kuchyni</b> jednoduché kuchyňské spotřebiče	Pojmenuje pomůcky, nástroje a spotřebiče, učí se jejich využití.	Kompetence k učení Člověk a jeho svět	