

Ročník: 4.

Časová dotace: 1 hodina týdně

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Práce s drobným materiálem			
Vlastnosti materiálu papír přírodní materiál keramická hmota drobný materiál textil dřevo	Žák vytváří složitějšími pracovními operacemi a postupy různé výrobky z daného materiálu na základě své představivosti.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce.		
	Určuje vhodný materiál na daný výrobek.		
	Seznamuje se s vlastnostmi dřeva a srovnává je.		
	Získává poznatky o zpracování dřeva.		
Pracovní pomůcky a nástroje nůžky, tužka, lepidlo, pastelky, jehla, nit, kladívko, pilka	Žák volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.	Kompetence pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Umí bezpečně zacházet s nástroji, pomůckami a materiálem.		
	Zná zásady první pomoci.		
	Dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě.		
Pracovní operace a postupy obkreslování vystřihování, slepování, ohýbání, skládání, modelování, navlékání, šití, vyšívání, řezání, zatloukání	Vytváří složitějšími postupy předměty z papíru, textilu, dřeva.	Kompetence k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci.		
	Učí se perličkový a křížkový steh, látání.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Lidové zvyky a tradice Vánoce, Velikonoce, historické události a řemesla	Žák využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic.	Kompetence pracovní	Mediální výchova
	Seznamuje se s tradičními lidovými řemesly.	Umění a kultura	
	Podílí se na výrobě dekorací při vánoční a velikonoční výzdobě.		
Konstrukční činnosti			
Stavebnice sestavování modelů	Žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi CHEVA a SEVA, pracuje s dalšími stavebnicemi.	Kompetence pracovní, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Pojmenuje jednotlivé části stavebnice.		
	Zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži.	Člověk a jeho svět	
Práce s návodem, předlohou, náčrtem montáž a demontáž	Pracuje podle předlohy, plánu, návodu, sestavuje modely, provádí demontáž.	Kompetence k učení Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Zná a dodržuje zásady bezpečnosti při montáži a demontáži.		
	Sestavuje modely i bez předlohy.		
	Vytváří si kladný vztah k práci své a ostatních.		
	Rozvíjí konstrukční činnosti a technický vkus.		
Pěstitelské práce			
Pěstování pokojových květin přesazování, hnojení, záливka	Ošetřuje a pěstuje náročnější pokojové rostliny podle daných zásad.	Kompetence pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Umí přesazovat a hnojit pokojové rostliny.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Základní podmínky pro pěstování rostlin půda a její zpracování výživa rostlin	Pozoruje podmínky pro život rostlin, umí určit vhodné nástroje a náčiní.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Provádí pozorování přírody během všech ročních období.		
	Učí se připravovat půdu pro setí a sázení.		
	Upevňuje si kladný vztah k přírodě, k prostředí, ve kterém žije.		
Pěstování rostlin ze semen zelenina, květiny	Umí v praxi pěstovat jednoduché rostliny (hrách, fazole, mrkev, cibuli, ředkvičky).	Kompetence pracovní	Environmentální výchova
	Umí připravit půdu pro setí a sázení, ví co se seje a sází.		
	Volí podle druhu činností pomůcky, nástroje a náčiní.		
	Učí se využívat rostliny pro svůj užitek.		
	Provádí exkurze na pozemku v různých ročních obdobích.		
Rostliny jedovaté drogy, alergie	Žák se seznamuje s rostlinami jedovatými, způsobujícími alergie a drogovou závislost.	Člověk a jeho svět	
	Seznamuje se se škodlivostí drogové závislosti.		
Příprava pokrmů			
Úprava stolu jednoduché stolování prostírání příbory, talíře, sklo	Zvládá zásady slušného chování při stolování.	Kompetence občanské a sociální, pracovní Člověk a jeho svět Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování.		
	Připraví samostatně jednoduchý studený i teplý pokrm.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Upevňuje si hygienické návyky před a při stolování.		
Výběr, nákup a skladování potravin	Zná způsoby uchovávání a skladování potravin.	Kompetence k učení	
	Zná zásady správné výživy.		
Základní vybavení kuchyně pracovní plocha	Seznamuje se se základním vybavením kuchyně, učí se využívat pracovní plochu.	Kompetence k učení, pracovní Člověk a jeho svět	
	Udržuje pořádek pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc.		
Technika v kuchyni jednoduché kuchyňské spotřebiče	Pojmenuje pomůcky, nástroje a spotřebiče, učí se jejich využití.	Kompetence k učení Člověk a jeho svět	Mediální výchova
	Vyhledává informace o historii, vývoji a významu kuchyňských přístrojů.		