

Ročník: 5.

Časová dotace: 1 hodina týdně

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<b>Vlastnosti materiálu</b> papír přírodní materiál keramická hmota drobný materiál textil dřevo	Žák vytváří složitějšími pracovními operacemi a postupy různé výrobky z daného materiálu na základě své představivosti.	Kompetence pracovní  Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc.		
	Určuje vhodný materiál na daný výrobek.		
	Umí zpracovávat dřevo.		
<b>Pracovní pomůcky a nástroje</b> nůžky, tužka, lepidlo, pastelky, jehla, nit, kladívko, pilka	Volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.	Kompetence pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Umí bezpečně zacházet s nástroji, pomůckami a materiálem.		
	Zná zásady první pomoci.		
	Dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě.		
<b>Pracovní operace a postupy</b> obkreslování vystřihování, slepování, ohýbání, skládání, modelování, navlékání, šití, vyšívání, řezání, zatloukání	Vytváří složitějšími postupy předměty z papíru, textilu, dřeva.	Kompetence k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Lidové zvyky a tradice</b> Vánoce, Velikonoce, historické události a řemesla	Využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic.	Kompetence pracovní	Mediální výchova
	Seznamuje se s tradičními lidovými řemesly.	Umění a kultura	
	Podílí se na výrobě dekorací z papíru, textilu, keramiky, dřeva při vánoční a velikonoční výzdobě.		
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<b>Stavebnice</b> sestavování modelů	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi CHEVA a SEVA, pracuje s dalšími stavebnicemi.	Kompetence pracovní, k řešení problémů	Osobnostní a sociální výchova
	Zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži.	Člověk a jeho svět	
<b>Práce s návodem, předlohou, náčrtem</b> montáž a demontáž	Provádí montáž a demontáž samostatně podle předlohy, slovního návodu, využívá vlastní fantazie	Kompetence k učení	Osobnostní a sociální výchova
	Zná a dodržuje zásady bezpečnosti při montáži a demontáži.	Umění a kultura	
	Sestaví model z vlastních prvků.		
	Vytváří si kladný vztah k práci své a ostatních.		
	Narýsuje jednoduchý technický náčrt a pracuje podle něj.		
	Rozvíjí konstrukční činnosti a technický vkus.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Pěstitelské práce</b>			
<b>Základní podmínky pro pěstování rostlin</b> půda a její zpracování výživa rostlin	Samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, dokáže je zaznamenat.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Provádí pozorování přírody během všech ročních období.		
	Učí se využívat rostliny pro svůj prospěch.		
	Umí připravit půdu pro setí a sázení.		
	Upevňuje si kladný vztah k přírodě i k prostředí, ve kterém žije.		
<b>Pěstování rostlin ze semen</b> zelenina květiny léčivky	Umí v praxi pěstovat jednoduché rostliny (hrách, fazole, mrkev, cibuli, ředkvičky).	Kompetence pracovní	Environmentální výchova
	Umí připravit půdu pro setí a sázení, ví co se seje a sází.	Umění a kultura	
	Volí podle druhu činností pomůcky, nástroje a náčiní		
	Učí se využívat rostliny pro svůj užitek.		
	Provádí exkurze na pozemku v různých ročních obdobích.		
<b>Pěstování pokojových květin</b> presazování, hnojení, zálivka	Ošetřuje a pěstuje náročnější pokojové rostliny podle daných zásad.	Kompetence pracovní Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Zná základní podmínky pro pěstování rostlin.		
<b>Rostliny jedovaté</b> drogy, alergie	Žák se seznamuje s rostlinami jedovatými, způsobujícími alergie a drogovou závislost.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Seznamuje se se škodlivostí drogové závislosti.		

Učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Příprava pokrmů</b>			
<b>Úprava stolu</b> jednoduché stolování prostírání příbory, talíře, sklo	Zvládá zásady slušného chování při stolování.	Kompetence občanské a sociální, pracovní, k řešení problémů Člověk a jeho svět Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování.		
	Připraví samostatně jednoduchý studený i teplý pokrm.		
	Upevňuje si hygienické návyky před a při stolování.		
<b>Výběr, nákup a skladování potravin</b>	Zná způsoby uchovávání a skladování potravin.	Kompetence k učení	
	Zná zásady správné výživy.		
<b>Základní vybavení kuchyně</b> pracovní plocha	Žák se orientuje v základním vybavením kuchyně, umí využívat pracovní plochu.	Kompetence k učení, pracovní Člověk a jeho svět	
	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch.		
	Udržuje pořádek pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc.		
<b>Technika v kuchyni</b> jednoduché kuchyňské spotřebiče	Zná pomůcky, nástroje a spotřebiče, umí je využít.	Kompetence k učení Člověk a jeho svět	Mediální výchova
	Vyhledává informace o historii, vývoji a významu kuchyňských přístrojů.		