

Název předmětu: Prvouka

Časová dotace: 7 vyučovacích hodin

Ročník: 1.

Časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Místo, kde žijeme			
Domov prostředí, ve kterém žijeme riziková místa a situace	Žák vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště	Kompetence občanské	Osobnostní a sociální výchova
	Zvládne cestu ze školy domů.	Umění a kultura	
Škola jsem školák prostředí školy okolí školy cesta do školy	Dojde samostatně do školy, šatny, třídy.	Kompetence sociální a personální Kompetence občanské Umění a kultura	
	Dbá na bezpečnost při cestě do školy.		
	Orientuje se v budově školy.		
	Spolehlivě se pohybuje v blízkém okolí školy.		
Obec orientace v místě bydliště	Pojmenuje obec, ve které žije.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Pozoruje změny v nejbližším okolí.		
Lidé kolem nás			
Rodina členové rodiny, příbuzenské vztahy, zaměstnání členů rodiny	Žák vyjmenuje nejbližší rodinné příslušníky.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Vypráví o práci rodičů.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Chování lidí vlastnosti lidí pravidla slušného chování	Hovoří o chování v rodině.	Kompetence komunikativní Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální výchova
	Samostatně rozlišuje zásady správného chování.		
	Rozliší nesprávné chování jiných i u sebe.		
Soužití lidí mezilidské vztahy komunikace	Respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky.	Kompetence komunikativní Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Ve škole žák rozpozná zaměstnance a váží si jejich práce.		
	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi.		
Lidé a čas			
Orientace v čase určování času režim dne týden, měsíc, roční období, rok	Žák určí celé hodiny.	Kompetence k učení Kompetence pracovní Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Rozlišuje čas práce a odpočinku.		
	Vyjmenuje dny v týdnu.		
	Vyjmenuje měsíce.		
	Rozpozná roční období.		
Současnost a minulost v našem životě proměny způsobu života	Na příkladech žák porovnává odlišnosti života lidí.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Rozpozná současnost a minulost.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Rozmanitost přírody			
Látky a jejich vlastnosti třídění, porovnávání látek využití látek	Žák pojmenuje věci kolem nás.	Kompetence pracovní	
	Třídí věci podle daného materiálu – papír, dřevo, sklo, plast, kůže.		
Rostliny základní části rostlin ovoce zelenina stromy květiny	Popíše základní části rostlin.	Kompetence sociální a personální Umění a kultura	Environmentální výchova
	Vyjmenuje základní podmínky pro život rostlin.		
	Pozná dané rostliny.		
Živočichové znaky života stavba těla význam pro člověka	Vyjmenuje základní části těla u určených savců a ptáků.	Kompetence občanské Umění a kultura	Environmentální výchova
	Porovná chování živočichů v ročním období.		
	Vymezí domácí a volně žijící živočichy.		
Člověk a jeho zdraví			
Péče o zdraví, zdravá výživa hygiena, denní režim, pitný režim, zdravá strava	Žák se učí dodržovat základní hygienické návyky.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje režim dne s pomocí dospělého.		
	Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Lidské tělo základní stavba	Správně pojmenuje základní části lidského těla.		
Osobní nebezpečí bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce	<p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.</p> <p>Pozná bezpečná místa pro hry.</p>	Kompetence občanské	
Situace hromadného nebezpečí komunikace s cizími lidmi pokyny při nebezpečí	<p>Uplatňuje způsoby obezřetného chování při setkání s neznámými jedinci.</p> <p>Odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná.</p> <p>Ví, jaké jsou způsoby komunikace s operátory tísňových linek.</p>	Kompetence komunikativní	