

Ročník: 2.

Časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Místo, kde žijeme</b>			
<b>Domov</b> prostředí domova orientace v místě bydliště adresa bydliště	Žák se orientuje v okolí školy a svého bydliště.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Pamatuje si adresu svého bydliště.		
	Vyznačí v plánu místo svého bydliště a školy.		
<b>Škola</b> prostředí školy činnosti ve škole okolí školy riziková místa	Bezpečně zvládá pohyb po budově školy.	Kompetence sociální a personální Kompetence občanské Umění a kultura	
	Uplatňuje osvojené dovednosti spojené s přípravou na vyučování.		
	Spolehlivě se pohybuje v blízkém okolí školy.		
<b>Obec</b> její části význačné budovy	Pojmenuje obec a její části.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Pozoruje změny v nejbližším okolí.		
<b>Okolní krajina</b> orientační body dopravní síť dopravní prostředky	Pojmenuje orientační body v krajině.		Člověk a zdraví
	Rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.		
	Zvládá bezpečné chování na přechodech.		
	Pozná důležité dopravní značky a rozumí jejich obsahu.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Lidé kolem nás</b>			
<b>Rodina</b> postavení jedince v rodině role členů rodiny příbuzenské vztahy zaměstnání vývoj pokrok technika	Žák vyjmenuje další rodinné příslušníky, rozlišuje vztahy.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem lidí, jejich přednostem i nedostatkům.		
	Uvědomuje si věkové rozdíly a poslušnost.		
	Zná povolání rodičů a uvede další jemu známá povolání.		
	Odvodí význam a potřebu různých povolání.		
<b>Chování lidí</b> vlastnosti lidí pravidla slušného chování	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků.	Kompetence komunikativní Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální výchova
	Uplatňuje zásady správného chování ve škole i mimo ni.		
	Vysvětlí správný postup v nápravě nesprávného chování.		
<b>Soužití lidí</b> mezilidské vztahy komunikace zásady společenského chování	Respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky.	Kompetence komunikativní Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Samostatně uplatňuje zásady správného chování.		
	Vyjádří na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi.		
<b>Právo a spravedlnost</b> práva a povinnosti	Konkretizuje svá práva a povinnosti.	Kompetence občanské	Výchova demokratického občana
	Učí se obhajovat své názory.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Lidé a čas</b>			
<b>Orientace v čase</b> určování času minuta, hodina, den, týden, měsíce, roční období rok kalendářní, rok školní denní režim	Žák rozlišuje pojmy hodina, den, týden, měsíc, rok.	Kompetence k učení Kompetence pracovní  Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Umí posoudit posloupnost včera, dnes, zítra.		
	Rozpozná na hodinách celou, půl, čtvrt.		
	Vyznačí čas na digitálním displeji.		
	Využívá časové údaje při řešení různých situací.		
<b>Současnost a minulost v našem životě</b> proměny způsobu života	Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Kompetence občanská Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Porovnává zvyky a práci lidí v minulosti a současnosti.		
<b>Regionální památky</b> podoby a projevy kultury kulturní památky	Pojmenuje některé kulturní či historické památky.	Kompetence občanská Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova
	Zná a umí volně reprodukovat některé pověsti a báje z daného regionu.		
<b>Rozmanitost přírody</b>			
<b>Látky a jejich vlastnosti</b> třídění porovnávání látek určování vlastností	Určí a roztřídí některé materiály a přírodniny.	Kompetence pracovní, k řešení problémů	Environmentální výchova
	Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek (papír, dřevo, plast, kov, sklo, kůže).		
	Změří jednoduché veličiny pomocí jednoduchých přístrojů.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
<b>Rostliny</b> životní potřeby průběh a způsob života stavba těla poznávání a třídění rostlin	Porovná viditelné proměny rostlin v jednotlivých ročních obdobích.	Kompetence sociální a personální	Environmentální výchova
	Popíše základní stavbu těla rostlin.	Umění a kultura	
	Popíše průběh života daných rostlin.		
	Třídí rostliny podle určujících znaků.		
	Pozná dané rostliny ve známé lokalitě.		
<b>Živočichové</b> znaky života stavba těla význam v přírodě a pro člověka třídění podle daných znaků	Vyjmenuje jednotlivé části těla u určených savců a ptáků.	Kompetence občanské	Environmentální výchova
	Rozliší a porovná chování živočichů v ročním období.	Umění a kultura	
	Třídí živočichy na domácí a volně žijící.		
	Zná význam domácích a hospodářských živočichů pro člověka.		
	Třídí živočichy podle lokality, kde žijí.		
<b>Ochrana přírody</b> odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, likvidace odpadů	Chová se ohleduplně v přírodě.	Kompetence občanské	Environmentální výchova
	Aktivně se podílí na ochraně přírody a životního prostředí.		
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
<b>Péče o zdraví, zdravá výživa</b> denní režim, pitný režim zdravá strava bezpečné chování	Žák uplatňuje základní hygienické návyky.	Kompetence občanské	Osobnostní a sociální výchova
	Orientuje se v režimu dne, rozpozná dobu práce a odpočinku.	Umění a kultura	
	Dodržuje zásady bezpečného chování.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Uplatňuje základní preventivní návyky s využitím znalostí o lidském těle.		
<b>Lidské tělo</b> životní potřeby a projevy základní stavba etapy života nemoc a úraz	Vyjmenuje základní etapy života člověka.		Osobnostní a sociální výchova
	Pozná základní části lidského těla a polohu základních orgánů v těle.		
	Rozlišuje nemoc a úraz.		
<b>Osobní nebezpečí</b> bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce krizové situace	Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.	Kompetence občanské Člověk a zdraví	Osobnostní a sociální výchova
	Chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace.		
	Odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná a dodržuje bezpečnou vzdálenost od neznámé osoby.		
<b>Situace hromadného nebezpečí</b> mimořádné situace	Dokáže přivolat pomoc pro sebe i pro jiné lidi v případě nebezpečí, učí se zachovat rozvahu a klid, nezmatkuje.	Kompetence komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Uposlechne pokynů dospělých při mimořádných situacích, respektuje je a řídí se jimi.		
	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.		