

Ročník: 3.

Časová dotace: 3 hodiny týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Místo, kde žijeme			
Domov prostředí domova orientace v místě bydliště adresa	Žák vyznačí v plánu místo svého bydliště a školy.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Pamatuje si adresu svého bydliště a školy.		
	Vyznačí v plánu cestu na určené místo.		
	Rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí.		
Škola prostředí školy činnosti ve škole okolí školy riziková místa	Bezpečně zvládá pohyb po budově školy.	Kompetence sociální a personální Kompetence občanské Umění a kultura	Výchova demokratického občana
	Uplatňuje osvojené dovednosti spojené s odpovědnou přípravou na vyučování.		
	Spolehlivě se pohybuje v okolí školy.		
Obec její části význačné budovy minulost obce služby kultura poloha obce v krajině	Ví, jak se jmenuje obec a části obce, ve které žije.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR.		
	Zná minulost své obce.		
	Ví, jaké služby, kulturní vyžití nabízí jeho obec.		
	Přemýšlí o možnostech zlepšování životního prostředí obce.		
Okolní krajina orientační body sousední obce	Pojmenuje orientační body v krajině.	Kompetence občanské Umění a kultura	Environmentální výchova
	Vyjmenuje okolní obce a nejbližší města.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině, vyjádří její estetické hodnoty a rozmanitost.		
Mapy obsah vysvětlivky světové strany orientace na mapě	Určí světové strany v přírodě i podle mapy.	Kompetence komunikativní	Environmentální výchova
	Dovede se orientovat podle mapy.		
	Používá buzolu, v turistické mapě blízkého okolí dokáže vyznačit trasu.		
	Řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.		
Lidé kolem nás			
Rodina postavení jedince v rodině role členů rodiny příbuzenské vztahy zaměstnání etapy života	Žák vyjmenuje všechny rodinné příslušníky.	Kompetence občanské Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.		
	Uvědomuje si věkové rozdíly a posloupnost.		
	Zná povolání svých rodičů a uvede další jemu známá povolání.		
	Dokáže objasnit povolání všech zaměstnanců školy.		
Chování lidí vlastnosti lidí pravidla slušného chování	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi.	Kompetence komunikativní Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální výchova
	Uplatňuje zásady správného chování ve škole i mimo ni.		
	Dokáže vysvětlit správný postup při nápravě nesprávného chování.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Soužití lidí mezilidské vztahy komunikace	Respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky.	Kompetence komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Dodržuje pravidla pro soužití ve škole, rodině, v obci.		
	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.	Umění a kultura	
Právo a spravedlnost práva a povinnosti	Konkretizuje svá práva a povinnosti.	Kompetence občanské	Výchova demokratického občana
	Učí se obhajovat své názory.		
	Přiznává svou chybu, učí se domluvě na společném řešení.		
	Rozpoznává ve svém okolí chybná jednání.		
	Respektuje základní lidská práva.		
Kultura podoby a projevy kultury kulturní instituce	Ví, kde jsou v místě bydliště kulturní instituce.	Kompetence komunikativní Umění a kultura	Mediální výchova
	V místě bydliště a školy se podílí na kulturních akcích.		
Lidé a čas			
Orientace v čase a časový řád určování času měření času sekunda, minuta, hodina, týden, měsíc, roční období rok kalendářní, rok školní	Zná pojmy sekunda, minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok.	Kompetence k učení, pracovní	Osobnostní a sociální výchova
	Určí čas jako fyzikální veličinu.		
	Přesně určí jakýkoli čas.	Umění a kultura	
	Orientuje se bezpečně v kalendářním a školním roce.		
	Využívá časové údaje při řešení různých situací, v denním životě.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Současnost a minulost v našem životě proměny způsobu života	Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Kompetence občanská Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova
	Objasňuje odlišnosti způsobu života a bydlení dříve a nyní.		
Regionální památky podoby a projevy kultury kulturní památky	Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky.	Kompetence občanská	Osobnostní a sociální výchova
	Vyhledává a shromažďuje poznatky o památkách svého regionu a využívá jich.		
	Ví, že se nemají ničit kulturní a historické památky.		
Báje, mýty, pověsti minulost kraje a předků	Zná pověsti a báje svého regionu.	Umění a kultura	Mediální výchova
	Interpretuje pověsti nebo báje spjaté s místem, kde žije.		
	Konkretizuje pojmy rodný kraj, domov, vlast.		
Rozmanitost přírody			
Látky a jejich vlastnosti určování třídění porovnávání látek určování vlastností měření hmotnosti, délky, objemu, teploty	Rozlišuje prvky živé a neživé přírody.	Kompetence pracovní, k řešení problémů	Environmentální výchova
	Určí a roztrídí některé přírodniny podle určujících znaků.		
	Uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.		
	Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek.		
	Určuje společné a rozdílné vlastnosti látek.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Voda a vzduch, půda, nerosty a horniny výskyt, vlastnosti a formy vody oběh vody v přírodě vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život	Podrobně zkoumá vlastnosti vody a vzduchu a půdy.	Kompetence pracovní, k řešení problémů	Environmentální výchova
	Zná význam vody, vzduchu a půdy pro život.		
	Dokáže změřit základní veličiny pomocí jednotkových nástrojů.		
Vesmír a Země sluneční soustava den a noc roční období	Vysvětlí svou představu vzniku Země.	Umění a kultura	
	Vysvětlí střídání dne a noci.		
	Vysvětlí vliv Země a Měsíce na střídání ročních období.		
Rostliny a houby znaky života životní potřeby průběh a způsob života stavba těla rostliny a prostředí kvetoucí a nekvetoucí rostliny třídění rostlin poznávání a třídění hub	Zkoumá základní společenstva v daných lokalitách regionu.	Kompetence sociální a personální Umění a kultura	Environmentální výchova
	Určí životní potřeby u daných rostlin.		
	Dokáže pojmenovat stavbu těla, průběh a způsob života rostlin.		
	Zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.		
	Zařadí dané rostliny do vhodného prostředí.		
	Vyjmenuje části houby a poznává je podle znaků.		
Živočichové znaky života stavba těla rozdělení do skupin podle znaků význam v přírodě a pro člověka rozdělení podle lokalit	Vyjmenuje základní znaky života určených živočichů.	Kompetence občanské Umění a kultura	Environmentální výchova
	Vyjmenuje základní části těla, vnitřní orgány a části kostry u určených savců a ptáků.		
	Vyjmenuje základní skupiny živočichů a dokáže je zařadit do skupin.		
	Rozliší a porovná chování živočichů v ročním období.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Zná význam domácích živočichů pro člověka.		
	Třídí živočichy podle lokality, kde žijí.		
Životní podmínky, rovnováha v přírodě význam vzájemné vztahy mezi organismy	Zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy.	Kompetence pracovní	Enviromentální výchova
	Nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí.		
	Porovnává základní projevy života na organismech.		
	Třídí organismy do známých skupin a využívá atlasy.		
Ochrana přírody odpovědnost lidí ochrana a tvorba životního prostředí likvidace odpadů	Uplatňuje dodržování pravidel správného chování v přírodě.	Kompetence občanské	Environmentální výchova
	Aktivně se podílí na ochraně přírody a životního prostředí.		
	Dokáže zhodnotit některé konkrétní činnosti člověka v přírodě.		
	Rozlišuje aktivity prospívající životnímu prostředí a člověku.		
Člověk a jeho zdraví			
Péče o zdraví, zdravá výživa znaky života denní režim pitný režim zdravá strava	Uplatňuje základní hygienické návyky.	Kompetence občanské	Osobnostní a sociální výchova
	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím znalostí o lidském těle.		
	Zhodnotí správnost chování a činností v péči o tělo, ke zdravé výživě, v ochraně před infekčními chorobami.	Umění a kultura	

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
	Upevňuje základní postupy při preventivní péči o své zdraví a tělo.		
Lidské tělo životní potřeby a projevy růst a vývoj části těla kostra svaly vnitřní orgány smysly	Vyjmenuje základní životní potřeby člověka. Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života. Vyjmenuje a pozná základní části lidského těla a polohu základních orgánů v těle. Využívá znalostí lidského těla k vysvětlení základních funkcí. Vyjmenuje části kostry člověka a její význam. Zná význam svalů pro člověka. Zná význam smyslů, ví jak je chránit.	Kompetence občanské, k učení	Osobnostní a sociální výchova
Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy rodina a partnerství změny v dospívání etická stránka sexuality	Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života. Orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození. Chová se ohleduplně k druhému pohlaví. Respektuje rozdíly mezi chlapci a děvčaty v daném věku.	Kompetence sociální a personální, občanské Člověk a zdraví Umění a kultura	Výchova demokratického občana
Návykové látky a zdraví odmítání návykových látek	Osvojuje si na modelových situacích odmítání návykových látek.	Kompetence sociální a personální	Osobnostní a sociální výchova

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Osobní nebezpečí bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce krizové situace	Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.	Kompetence občanské Člověk a zdraví	Osobnostní a sociální výchova
	Chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace.		
	Odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná a dodržuje bezpečnou vzdálenost od neznámé osoby.		
	Seznamuje se s krizovými situacemi (šikana, týrání, sexuální zneužívání).		
Situace hromadného nebezpečí mimořádné situace	Dokáže přivolat pomoc pro sebe i pro jiné lidi v případě nebezpečí, učí se zachovat rozvahu a klid, nezmatkuje.	Kompetence komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Uposlechne pokynů dospělých při mimořádných situacích, respektuje je a řídí se jimi.		
	Rozpozná bezpečí, zná, případně vyhledá čísla linky důvěry.		
	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.		