

Ročník: 5.

Časová dotace: 2 hodiny týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Místo, kde žijeme			
Domov, obec, krajina místní krajina okolní krajina region mapy	Žák si rozšiřuje si historické znalosti o místě bydliště a širším okolí.	Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
	Shromažďuje a využívá poznatky z kronik, archivů a muzeí.		
	Utřídí si a začlení nabyté vědomosti do jednotlivých historických etap.	Umění a kultura	
	Objevuje dějinné souvislosti regionu a vlasti.		
Regiony ČR vybrané oblasti ČR surovinové zdroje výroba služby obchod	Žák aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace.	Kompetence pracovní, k učení, komunikativní	Osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova
	Posoudí a objasní typické regionální zvláštnosti Pardubického kraje.	Informační a komunikační technologie	
	Ostatním zprostředkuje zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest.		
	Porovná způsob života a přírodu v jednotlivých regionech České republiky.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Evropa a svět kontinenty evropské státy EU cestování	Žák správně umístí ČR z hlediska zeměpisného (svět, Evropa).	Kompetence k učení, k řešení problémů	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova
	Třídí poznatky o přírodních podmínkách v Evropě získané z dostupných zdrojů.		
	Porovná způsob života a přírodu v naší vlasti s jinými evropskými zeměmi.		
	Shromažďuje poznatky o EU, využívá přitom různých médií.		
Mapy obecně zeměpisné a tematické obsah grafika vysvětlivky	Dokáže vysvětlit grafiku map a používá vysvětlivky.	Kompetence k učení, pracovní	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
	Vyčte z map základní údaje o všech evropských zemích.		
Lidé kolem nás			
Soužití lidí chování lidí mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým	Žák posoudí mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci na základě vlastních zkušeností, odůvodní své názory.	Kompetence občanské, sociální a personální	Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana
	Orientuje se v jednoduchých informacích o politických stranách, zájmových spolcích a církvích.		
	Zkusí vyvodit a objasnit základní principy demokracie. Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky	Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy.		
Právo a spravedlnost protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku soukromého vlastnictví, duševních hodnot, reklamace	Uvede a posoudí příklady protiprávního jednání, právní ochrany občanů a majetku.	Kompetence sociální a personální, občanské	Výchova demokratického občana
	Aplikuje teoretické vědomosti o základních lidských právech do praxe.		
Kultura základní globální problémy ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	Žák si prohlubuje poznatky o podobách a projevech kultury.	Kompetence sociální a personální	Multikulturní výchova, výchova osobnostní a sociální
	Využívá vlastních zkušeností s kulturními institucemi a vypráví o nich.		
	Posuzuje významné sociální problémy a problematiku nesnášenlivosti mezi lidmi, uvede příklady a diskutuje o nich.		
Lidé a čas			
Orientace v čase a časový řád dějiny jako časový sled událostí kalendáře letopočet generace	Žák se bezpečně orientuje v časové přímce.	Kompetence pracovní, kompetence k učení, kompetence občanské	Výchova demokratického občana
	Zařadí zjištěné údaje historicky správně a vyvozuje souvislosti mezi jednotlivými ději.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Významné události našich dějin	Upevňuje si již získané znalosti o způsobu života našich předků na našem území v hlavních dějinných obdobích a rozšiřuje si je.	Kompetence občanské	Výchova demokratického občana
Současnost a minulost v našem životě proměny způsobu života, bydlení předměty denní potřeby průběh lidského života	Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v hlavních dějinných obdobích.	Kompetence sociální a personální	Osobnostní a sociální výchova
Regionální památky péče o památky lidé a obory zkoumající minulost	Žák z vlastních zkušeností zpracuje a prezentuje informace o chráněných částech přírody, nemovitých a kulturních památkách, archivech, knihovnách a sbírkách muzeí a galerií.	Kompetence komunikativní, občanské	Výchova demokratického občana
Báje, mýty, pověsti minulost kraje a předků domov vlast	Prokáže znalosti bájí, mýtů a pověstí v rámci regionu i vlasti.	Kompetence komunikativní, občanské	Výchova multikulturní