

Ročník: 2.

Časová dotace: 1 hodina týdně

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Rozvíjení smyslové citlivosti			
Prvky vizuálně obrazného vyjádření linie tvary objemy kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru	Žák si zopakuje všechny znalosti o barvách a vlastnostech materiálů.	Kompetence pracovní Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova
	Pomocí hry si osvojuje dovednosti práce s linií a tvary.		
	Připomene si zásady bezpečnosti a hygieny při práci ve výtvarné výchově.		
	Rozlišuje tvary a funkce předmětů.		
	Využívá přítlak, odlehčení, šrafování, zhušťování a zředování čar.		
Uspořádání objektů do celku uspořádání na základě velikosti a vzájemného postavení ve statickém a dynamickém vyjádření	Žák rozvíjí své pozorovací schopnosti.	Kompetence k řešení problému Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova
	Zvládá přiměřeně ředění a míchání barev.		
	Poznává a zobrazuje tvary a funkce věcí.		
	Rozvíjí svůj cit pro barvu, proporce a prostor.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata	
Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly vyjádření hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly	Žák pomocí barev, vjemů a postojů vyjadřuje vlastní prožitky.	Kompetence občanské	Osobnostní a sociální výchova	
	Vyjadřuje rozdíly při vnímání různými smysly.	Člověk a jeho svět		
	Ztvárňuje vlastní prožitky a představy.			
	Snaží se o postižení jednoduchých proporcí postavy.			
Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření umělecká výtvarná tvorba film ilustrace televize tiskoviny reklama	Zná ilustrace J. Lady, Z. Milera, H. Zmatlíkové a dále se seznamuje s obrázky Adolfa Borna a Zdeňka Smetany.	Kompetence občanské	Mediální výchova	
	Porovnává ilustrace a poznává různé vyjadřovací prostředky.			
	Aktivně pracuje s ilustrací.			
Uplatňování subjektivity				
Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností pohyb těla a jeho umístění v prostoru akční tvar malby a kresby	Žák se snaží o postižení jednoduchých proporcí postavy i předmětů v různém prostředí.	Kompetence občanské	Osobnostní a sociální výchova	
	Rozvíjí pozorovací schopnosti a paměť.	Člověk a jeho zdraví		
	Rozvíjí svůj smysl pro výtvarný rytmus a též smysl pro řešení plochy s využitím barevných prvků.			

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Typy vizuálně obrazných vyjádření jejich rozlišení, výběr, a uplatnění hračky objekty ilustrace textů volná malba	Žák porovnává ilustrace a poznává různé vyjadřovací prostředky.	Kompetence komunikativní Jazyk a jazyková komunikace	Osobnostní a sociální výchova
	Rozumí pojmům hračka, loutka, maňásek.		
	Rozvíjí svůj smysl pro krásu a vkus v umění, kultuře bydlení a odívání.		
Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením hledisko jejich vnímání a motivace hledisko jeho motivace	Žák interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření.	Kompetence komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Porovnává odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností.		
	Prohlubuje si cit pro výtvarný rytmus.		
Ověřování komunikačních účinků			
Osobní postoj v komunikaci jeho utváření a zdůvodňování porovnávání s vlastní interpretací	Žák na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral, upravil.	Kompetence k učení, komunikativní	Osobnostní a sociální výchova
	Učí se pozorovat přírodu i své okolí, vyhledává a dotváří přírodniny.		
	Dokáže si již sám vybrat jednoduchý výtvarný nástroj podle své potřeby tj. dřívko, špejle, špachtle, štětec.		
	Rozvíjí pozorovací schopnosti a paměť.		

učivo, téma	očekávané výstupy	klíčové kompetence, mezipředmětové vazby	průřezová témata
Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření vysvětlování výsledků tvorby podle svých schopností a zaměření komunikace se spolužáky, rodinnými příslušníky	Žák poznává a zobrazuje tvary a funkce věcí.	Kompetence k řešení problému	Osobnostní a sociální výchova
	Prohlubuje si znalosti o různých vyjadřovacích prostředcích.		
Proměny komunikačního obsahu záměry tvorby a proměny obsahu vlastních děl a děl výtvarného umění	Seznamuje se s pracemi známých malířů (Aleš, Mánes).	Kompetence občanská	Mediální výchova
	Zkouší podle vlastních schopností vytvořit svůj vizuální obraz.		
	Porovnává ilustrace a popisuje obrázky.		
	Citlivě vnímá výtvarná díla.		