

## Matematika – 1. ročník

září

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 4</p>	<p>Počítání předmětů v daných souborech. Tvorba souborů o daném počtu prvků 1 - 4, vytváření představy o čísle. Zavedení číslic 1 - 4, jejich poznávání a čtení. Řazení čísel na číselnou osu, orientace v číselné řadě. Porovnávání souborů prvků, zavedení pojmu rovnosti a nerovnosti. Zavedení početní operace sčítání modelováním reálných situací – slovní úlohy. Počítání a postřehování (vidění věcí bez počítání) předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 4.</p>	<p>Učebnice Dívej se a počítej a také si s námi hrej (Dívej se) s. 3 – 21 Pracovní sešit Přípravná početní cvičení pro 1. roč. (PSP) s. 1 - 7 Pracovní sešit Moje první počítání( PSM) s.1 - 9</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Orientace v prostoru a porozumění pojům vpředu, vzadu, nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za. Porozumění pojům řádek, sloupec, první, poslední.</p>	<p>Další pomůcky – karty s čísly, papírová kolečka, drobné předměty (fazole, víčka, aj.), papírové peníze, početní divadélko – používají se po celý školní rok</p>

## říjen

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Číslo a početní operace</b> <b>Obor přirozených čísel 1 – 5</b>	Zavedení čísla a číslice 5 a 0, jejich poznávání.. Psaní číslic 1 – 5 a čísla 0, jejich čtení a řazení. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich řazení a porovnávání. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 5. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném počtu prvků. Rozkládání čísel 1 – 5. Dočítání do 5, provádění operace sčítání – pamětní i písemné. Zavedení početní operace odčítání modelováním reálných situací – slovní úlohy.	Dívej se s. 20 – 39 PSP s. 8 – 33 PSM s.10 - 18
<b>Geometrie v rovině a prostoru</b>	Orientace v prostoru a porozumění pojům vpředu, vzadu, nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za. Porozumění pojům řádek, sloupec, první, poslední. Rozlišování základních rovinných útvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).	

listopad

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 –6</p>	<p>Zavedení čísla a číslice 6, její poznávání. Čtení a psaní čísel 1 – 6 a čísla 0. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose. Orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 6. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném počtu prvků. Porovnávání čísel 1 – 6, užívání a zápis vztahů rovnosti a nerovnosti. Řešení slovních úloh modelováním reálných situací, tvoření slovních úloh. Rozkládání čísel v oboru do 6, dočítání do 6. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání a odčítání do 6.</p>	<p>Dívej se s. 40 - 50 PSP s. 8 – 33 PSM s.19 - 24</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Orientace v prostoru a porozumění pojům vpředu, vzadu, nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za. Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).</p>	

prosinec

učivo		pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 7</p>	<p>Zavedení čísla a číslice 7, její poznávání. Čtení a psaní čísel 1 – 7 a čísla 0. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti, orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 7. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném počtu prvků. Řešení slovních úloh modelováním reálných situací, tvoření slovních úloh. Rozkládání čísel v oboru do 7, dočítání do 7. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání a odčítání do 7.</p>	<p>Dívej se s. 51 – 62 PSP s. 8 – 33 PSM s.25 - 27</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Orientace v prostoru a porozumění pojům vpředu, vzadu, nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za. Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec,obdélník, trojúhelník).</p>	

leden

učivo	výstupy	pomůcky
Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 9	Zavedení čísel a číslic 8,9, jejich poznávání. Čtení a psaní čísel 1 – 9 a čísla 0. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti, orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 9. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků (zavedení o n více, méně). Řešení slovních úloh modelováním reálných situací, samostatně i týmové tvoření slovních úloh. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 9. Dočítání do 9. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání a odčítání do 9.	Dívej se s. 63 – 75 PSP s. 34 – 40 PSM s.28 - 31
Geometrie v rovině a prostoru	Orientace v prostoru. Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec,obdélník, trojúhelník).	

únor

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 10</p>	<p>Zavedení čísla a číslice 10, její poznávání. Čtení a psaní čísel 1 – 10 a čísla 0. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti, orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 10. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků (o n více, méně). Řešení slovních úloh modelováním reálných situací, samostatné i týmové tvoření slovních úloh, obhajoba vlastního názoru na řešení úloh. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 10. Dočítání do 10. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání a odčítání do 10. Počítání číselných řetězců v oboru do 10.</p>	<p>Dívej se s. 76 – 86 PSP s. 40 PSM s.32 - 48</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).</p>	

březen

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 20</p>	<p>Zavedení čísel a číslic 11 - 20, jejich poznávání. Čtení a psaní čísel 11 – 20 a čísla 0. Řazení čísel 1 – 20 do číselné řady. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich porovnávání. Orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 11 - 20. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků. Řešení slovních úloh modelováním reálných situací. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 20 na desítky a jednotky.</p>	<p>Dívej se s. 86 – 109 PSP s. 41 – 43 PS Počítáme do 20 s.1 - 13</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník). Rozeznání, pojmenování a vymodelování jednoduchých těles (koule, krychle, kvádr, válec).</p>	

duben

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 20</p>	<p>Řazení čísel 1 – 20 do číselné řady, doplňování posloupností a tabulek. Vyhledávání a zobrazování daných čísel na číselné ose, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti, orientace na číselné ose. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 11 - 20. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků, zvětšujeme - užívání o n více. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky. Zavedení operace sčítání v oboru 10 – 20. Porozumění pojmu záměna sčítanců, jeho užívání. Samostatné i týmové tvoření a řešení slovních úloh ( s názorem).</p>	<p>Dívej se s. 86– 109 PSP s. 44 – 48 PSM s.14 - 40</p>
<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	<p>Rozeznání, pojmenování a vymodelování jednoduchých těles (koule, krychle, kvádr, válec).</p>	



květen

učivo	výstupy	téma
Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 20	Orientace na číselné ose - vyhledávání a zobrazování daných čísel, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 20. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků, zvětšujeme, zmenšujeme, zavedení operace odčítání v oboru 11-20. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání, odčítání do 20 bez přechodu desítky. Samostatné i týmové tvoření a řešení slovních úloh ( s názorem). Komunikace o způsobu řešení úloh, obhajoba vlastního názoru.	Dívej se s. 86 – 109 PSP s. 44 – 48 PSM s.14 - 40
Geometrie v rovině a prostoru	Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec,obdélník, trojúhelník). Rozeznání, pojmenování a vymodelování jednoduchých těles (koule, krychle, kvádr, válec).	

červen

učivo	výstupy	pomůcky
Číslo a početní operace Obor přirozených čísel 1 – 20	Orientace na číselné ose - vyhledávání a zobrazování daných čísel, jejich porovnávání. Užívání a zapisování vztahů rovnosti a nerovnosti. Tvorba souborů o daném počtu prvků. Počítání a postřehování předmětů v souborech o počtu prvků 1 - 20. Porovnávání souborů prvků, vytváření souborů o stejném a různém počtu prvků, zvětšujeme, zmenšujeme, zavedení operace odčítání v oboru 11-20. Používání přirozených čísel k modelování reálných situací. Rozkládání čísel v oboru do 20 bez přechodu desítky. Pamětní i písemné provádění početních operací sčítání, odčítání do 20 bez přechodu desítky. Samostatné i týmové tvoření a řešení slovních úloh ( s názorem). Komunikace o způsobu řešení úloh, obhajoba vlastního názoru.	Dívej se s. 77 – 109 PSP s. 46 – 48 PSM s.14 - 40
Geometrie v rovině a prostoru	Orientace v prostoru. Rozlišování, pojmenování a kreslení základních rovinných útvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník). Rozeznání, pojmenování a vymodelování jednoduchých těles (koule, krychle, kvádr, válec).	