

Výtvarná výchova ve 2. ročníku

Září

učivo	výstupy	pomůcky
Výtvarné zobrazení vnímaných, pozorovaných skutečností	Zopakování si všech znalostí o barvách a vlastnostech materiálů. Osvojování si pomocí hry dovednosti práce s linií a tvary. Připomínání si zásady bezpečnosti a hygieny při práci ve výtvarné výchově. Zvládnutí přiměřeného ředění a míchání barev.	Vodové, temperové barvy, voskovky, lepidlo, toaletní papír, provázek

Říjen

učivo	výstupy	pomůcky
Prvky a přístupy k vizuálně obrazným vyjádření	Rozvíjení svých pozorovacích schopností. Využívání přítlaku, odlehčení, šrafování, zhušťování a zředování čar. Rozvíjení svého citu pro barvu, proporce a prostor. Prohlubování citu pro výtvarný rytmus.	Listy trávy, vodové, temperové barvy, voskovky, novinový papír, lepidlo, nůžky, výstřižky z časopisů

Listopad

učivo	výstupy	pomůcky
Uspořádání objektů do celku	Vystižení jednoduchých proporcí postavy. Rozvíjení pozorovacích schopností a paměti. Rozvíjení svého smyslu pro výtvarný rytmus a též smyslu pro řešení plochy s využitím barevných prvků.	Voskovky, vodové, temperové barvy, uhlí,

Prosinec

učivo	výstupy	pomůcky
Reflexe a vztahy zrakového vnímání -v pekle -vánoční kapr -vánoce -vánoční dekorace	Pomocí barev, vjemů a postojů vyjadřování vlastních prožitků. Vyjadřování rozdílů při vnímání různými smysly. Prohlubování citu pro výtvarný rytmus. Porovnávání odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností.	Vodové, temperové barvy, štětec, voskovky, barevné papíry, nůžky, lepidlo

Leden

učivo	výstupy	pomůcky
Vyjádření emocí, pocitů, nálad	Snaha o vystižení jednoduchých proporcí postavy i předmětů v různém prostředí Pomocí barev, vjemů a postojů vyjadřování vlastních prožitků. Pozorování přírody i svého okolí.	Temperové, vodové barvy, štětec, brčko, vata.

Únor

učivo	výstupy	pomůcky
Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření -dětské knihy a ilustrátoři	Porovnávání ilustrací a poznávání různých vyjadřovacích prostředků. Aktivní práce s ilustrací. Porovnávání ilustrace a popisování obrázků. Seznámení s funkcí ilustrace. Ztvárňování vlastních prožitků a představ.	Ilustrace dětských autorů, vyhledávání na internetu, vodové, temperové barvy, barevné křídly, přírodní a drobný materiál, lepidlo, nůžky

Březen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření	Poznávání a zobrazování tvarů a funkcí věcí. Prohlubování znalostí o různých vyjadřovacích prostředcích. Rozvíjení pozorovacích schopností a paměti. Zkoušení podle vlastních schopností o svůj vizuální obraz.	Modelovací hlína, vodové, temperové barvi, barevné křídly, drobný materiál, lepidlo, nůžky

Duben

učivo	výstupy	pomůcky
Seznamování s výtvarným uměním -naši malíři	Porozumění pojmům hračka, loutka, maňásek. Rozvíjení svého smyslu pro krásu a vkus v umění, kultuře bydlení a odívání. Citlivé vnímání výtvarného díla. Interpretace podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření. Seznamování se s pracemi známých malířů (Aleš, Mánes). Rozvíjení pozorovacích schopností a paměti. Pozorování přírody i svého okolí.	Naši malíři, hračky, encyklopedie zvířat, vodové, temperové barvy, voskovky, štětec, lepidlo, barevné papíry, nůžky

Květen

učivo	výstupy	pomůcky
Představy a osobní zkušenosti	Zachycování postavy v pohybu, v prostoru. Rozvíjení svého smyslu pro výtvarný rytmus a též smyslu pro řešení plochy s využitím barevných prvků.	Tiskátka z brambor, vodové, temperové barvy, prstové barvy, křídly, štětec

Červen

učivo	výstupy	pomůcky
Prvky vizuálně obrazného vyjádření	Na základě vlastní zkušenosti nalézání a do komunikace zapojování obsahu vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral, upravil. Porovnávání odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností. Vybírání jednoduchého výtvarného nástroje podle své potřeby tj. dřívko, špejle, špachtle, štětec.	Modelovací hlína, drobný materiál, barvy, voskovky, barevné křídly