

## Český jazyk ve 4. ročníku

### září

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.                      Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním.                      Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova.                      Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci s další osobou.                      Aktivně používá komunikační žánry, vede dialog.                      Formuluje pozdrav, oslovení, omluvu, prosbu, vzkaz, telefonický rozhovor.                      Používá základní hygienické návyky při psaní a techniku psaní.                      Rozlišuje a dodržuje časovou posloupnost.</p>	<p>čítanka                      dětské knihy                      učebnice strana 3 – 7                      pracovní sešit strana 2 – 8</p>
Jazyková výchova	<p>Vyhledává a tvoří slova jednoznačná, mnohoznačná, protikladná, souznačná, souzvučná, nadřazená, podřazená, souřadná.                      Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slov.                      Rozlišuje slova spisovná a nespisovná.                      Poznává a rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slov.                      V psaném projevu používá spisovné tvary slov a slova spisovná.                      Rozlišuje u slov citové zabarvení, odliší slova hanlivá a lichotná.</p>	<p>učebnice strana 8 – 12                      pracovní sešit strana 9 – 13                        program Český jazyk</p>
Literární výchova	<p>Volně reprodukuje text podle svých schopností.                      Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla.                      Seznamuje se se základními pojmy literární teorie.</p>	<p>čítanka                      dětské knihy                      kniha knih</p>

## říjen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Aktivně používá komunikační žánry, vede dialog. Při mluveném projevu používá přiměřená gesta, mimiku, intonaci, přízvuk, pauzy a tempo. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu.	čítanka dětské knihy učebnice strana 16, 19, 20
Jazyková výchova	Vyhledává v textu slova nespisovná a nespisovné tvary slov a nahradí je tvary spisovnými. Rozpoznává části slova – kořen, předponu a příponovou část, pomocí předpon a příponových částí tvoří slova odvozená od daného kořene. Odlišuje předpony a předložky, správně píše slova s předponami a předložkami. Docvičuje a opakuje pravopis vyjmenovaných slov. Zdůvodňuje a správně píše y, ý ve vyjmenovaných a příbuzných slovech. Upevňuje si pravopis i, y ve dvojicích slov souzvučných. Píše správně i, y po obojetných souhláskách uvnitř slov.	učebnice strana 13 – 21 pracovní sešit strana 14 – 18  učebnice strana 22 – 24 pracovní sešit strana 19 – 21  program Český jazyk
Literární výchova	Volně reprodukuje text podle svých schopností. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty.	čítanka dětské knihy kniha knih

listopad

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Komunikační a slohová výchova</p>	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. O textech diskutuje s ostatními. Respektuje komunikační pravidla. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Při mluveném projevu používá přiměřená gesta, mimiku, intonaci, přízvuk, pauzy a tempo. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu.</p>	<p>čítanka dětské knihy učebnice strana 25, 27, 29, 33</p>
<p>Jazyková výchova</p>	<p>Docvičuje a opakuje pravopis vyjmenovaných slov. Zdůvodňuje a správně píše y, ý ve vyjmenovaných a příbuzných slovech. Upevňuje si pravopis i, y ve dvojicích slov souzvučných. Píše správně i, y po obojetných souhláskách uvnitř slov. V textu bezpečně nachází podstatná jména, přídavná jména, slovesa a předložky. V textu rozpoznává zájmena a číslovky. Seznamuje se s neohebnými slovními druhy, vyhledává jejich příklady v textu. V textu přiměřeně obtížnosti určuje všechny slovní druhy.</p>	<p>učebnice strana 25 – 33 pracovní sešit strana 22 – 29  učebnice strana 34 – 36 pracovní sešit strana 30 – 34  program Český jazyk</p>
<p>Literární výchova</p>	<p>Přednáší vhodné literární texty z paměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.</p>	<p>čítanka dětské knihy kniha knih</p>

prosinec

učivo	výstupy	pomůcky
<a href="#">Komunikační a slohová výchova</a>	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. O textech diskutuje s ostatními. Respektuje komunikační pravidla. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení.	čítanka dětské knihy učebnice strana 37 – 38
<a href="#">Jazyková výchova</a>	Seznamuje se se vzory podstatných jmen, přiřazuje slova ke vzorům. Rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slov, skloňuje podstatná jména s pomocí přehledu skloňování jednotlivých vzorů. Samostatně určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen. S nápovědou píše správně i, y v koncovkách podstatných jmen.	učebnice strana 39 – 49 pracovní sešit strana 35 – 42 program Český jazyk
<a href="#">Literární výchova</a>	Přednáší vhodné literární texty zpaměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu.	čítanka dětské knihy kniha knih

leden

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. O textech diskutuje s ostatními. Respektuje komunikační pravidla. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení. Využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá.	čítanka dětské knihy učebnice strana 52, 61 – 62
Jazyková výchova	Seznamuje se se vzory podstatných jmen, přiřazuje slova ke vzorům. Rozlišuje spisovné a nespisovné tvary slov, skloňuje podstatná jména s pomocí přehledu skloňování jednotlivých vzorů. Samostatně určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen. S nápovědou píše správně i, y v koncovkách podstatných jmen.	učebnice strana 50 – 65 pracovní sešit strana 43 – 49  program Český jazyk
Literární výchova	Přednáší vhodné literární texty z paměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu.	čítanka dětské knihy kniha knih

únor

učivo	výstupy	pomůcky
<a href="#">Komunikační a slohová výchova</a>	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci. Aktivně používá komunikační žánry. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení. Využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá. Rozliší časovou posloupnost.</p>	<p>čítanka dětské knihy učebnice strana 70, 72 – 73</p>
<a href="#">Jazyková výchova</a>	<p>U sloves určitých procvičuje a zlepšuje určování mluvnických kategorií. Tvoří k infinitivu sloveso určité a naopak. Vyhledává slovesné tvary v textu a rozlišuje tvary jednoduché a složené. Časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém. Tvoří a píše správné tvary sloves v čase přítomném a budoucím.</p>	<p>učebnice strana 66 – 73 pracovní sešit strana 50 – 56 program Český jazyk</p>
<a href="#">Literární výchova</a>	<p>Přednáší vhodné literární texty zpaměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu. Volně reprodukuje text.</p>	<p>čítanka dětské knihy kniha knih</p>

březen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci. Aktivně používá komunikační žánry. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení. Využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá. Rozliší časovou posloupnost.</p>	čítanka dětské knihy učebnice strana 75 – 76
Jazyková výchova	<p>U sloves určitých procvičuje a zlepšuje určování mluvnických kategorií. Vyhledává slovesné tvary v textu a rozlišuje tvary jednoduché a složené. Časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém. Tvoří a píše správné tvary sloves v čase přítomném a budoucím. Seznamuje se s kategorií způsob, tvoří gramaticky správné tvary sloves v rozkazovacím způsobu. Rozlišuje a určuje slovesa a podstatná jména slovesná.</p>	učebnice strana 74 – 77 pracovní sešit strana 57 – 59  program Český jazyk
Literární výchova	<p>Přednáší vhodné literární texty z paměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu. Volně reprodukuje text.</p>	čítanka dětské knihy kniha knih

duben

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci. Aktivně používá komunikační žánry. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení. Využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá. Rozliší časovou posloupnost.	čítanka dětské knihy učebnice strana 78, 82
Jazyková výchova	Ve větě vyhledává základní skladební dvojici. Rozlišuje podmět a přísudek. Seznamuje se s neúplnou základní skladební dvojicí, dohledává a určuje podmět podle předcházejících vět nebo podle tvaru slovesa. Píše správně i, y v koncovkách podstatných jmen a sloves kromě přičestí minulého.	učebnice strana 78 – 83 pracovní sešit strana 60 – 65  program Český jazyk
Literární výchova	Přednáší vhodné literární texty z paměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu. Volně reprodukuje text.	čítanka dětské knihy kniha knih



květen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Procvičuje praktické naslouchání při komunikaci. Aktivně používá komunikační žánry. Zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Zdokonaluje se ve věcném naslouchání, reaguje otázkami. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení. Využívá své slovní zásoby, rozlišuje spisovná a hovorová slova a správně je používá. Rozliší časovou posloupnost.</p>	čítanka dětské knihy učebnice strana 85, 88
Jazyková výchova	<p>Ve větě vyhledává základní skladební dvojici. Rozlišuje podmět a přísudek. Seznamuje se s neúplnou základní skladební dvojicí, dohledává a určuje podmět podle předcházejících vět nebo podle tvaru slovesa. Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí podle počtu sloves v určitém tvaru. V souvětí vyhledává slovesa určitá, spojovací výrazy a určuje podle toho počet vět v souvětí. Naznačí stavbu souvětí pomocí větného vzorce.</p>	učebnice strana 84 – 88 pracovní sešit strana 66 – 69  program Český jazyk
Literární výchova	<p>Přednáší vhodné literární texty z paměti. Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Tvoří vlastní literární texty. Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. V kolektivu spolužáků se pokouší o dramatizaci textu. Volně reprodukuje text.</p>	čítanka dětské knihy kniha knih

červen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Aktivně používá komunikační žánry. Odpovídá na otázky k textu, učí se vybírat hlavní body a důležitá slova. Upravuje text a funkčně používá barev při zápisu textu. Píše správně po obsahové i formální stránce jednoduché žánry písemného projevu. Aktivně používá známý pravopis, volí vhodná slova a slovní spojení.	čítanka dětské knihy učebnice strana 90, 91, 93 – 95
Jazyková výchova	Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí podle počtu sloves v určitém tvaru. V souvětí vyhledává slovesa určitá, spojovací výrazy a určuje podle toho počet vět v souvětí. Naznačí stavbu souvětí pomocí větného vzorce. V týmu vytváří souvětí podle jednoduchého vzorce. Využívá vhodné spojovací výrazy, podle potřeby projevu je obměňuje Seznamuje se s nejčastějšími spojkami a získává dovednost psaní čárky před těmito spojovacími výrazy.	učebnice strana 89 – 95 pracovní sešit strana 70 – 73  program Český jazyk
Literární výchova	Vyjadřuje a zaznamenává své dojmy z četby anebo poslechu literárního díla. Tvoří vlastní literární texty. Volně reprodukuje text.	čítanka dětské knihy kniha knih