

## Český jazyk v 5. ročníku

### září

učivo	výstupy	pomůcky
<p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p>	<p>Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči a různá zabarvení hlasu. Po tichém čtení samostatně reprodukuje text. Odliší podstatné a okrajové informace, vybere hlavní body a slova. Zaznamená podstatné informace. Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. Používá při řeči přiměřená gesta a mimiku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá. Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.</p>	<p>čítanka dětské knihy učebnice strana 3 – 4, 12 – 13</p>
<p><b>Jazyková výchova</b></p>	<p>Ovládá pravopis slov vyjmenovaných a příbuzných. Zvládá základy syntaktického pravopisu. Píše větné vzorce u delších souvětí. Podle vzorců tvoří složitější souvětí. Využívá správné tempo, intonaci a přízvuk při ústním projevu. Při výslovnosti rozhoduje o pravopisu souhláskových skupin.</p>	<p>učebnice strana 5 – 11 pracovní sešit strana 3 – 9 přehled strana 2 – 8  program Český jazyk</p>
<p><b>Literární výchova</b></p>	<p>Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.</p>	<p>čítanka dětské knihy kniha knih</p>

říjen

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>	Posoudí úplnost či neúplnost sdělení písemného i ústního. Zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeného ústního sdělení a reprodukuje jeho obsah. Zanechá vzkaz na záznamníku. Rozpoznává manipulativní komunikaci – zejména v reklamě. Rozvrhuje text na ploše. Aktivně používá své znalosti z pravopisu lexikálního i syntaktického.	čítanka dětské knihy učebnice strana 24
<b>Jazyková výchova</b>	Pracuje se slovníkem, s pomocí objasní význam cizích slov. Demonstruje využití synonym, homonym a mnohovýznamových slov. Bezpečně určí základní části slova, rozliší slovo základové a odvozené. Tvoří slova pomocí předpon, přípon a koncovek. Tvoří slova se samohláskovými a souhláskovými změnami. Odliší předponu a předložku, příponu a koncovku. Píše správně předpony nad-, pod-, před-, od-, roz-, bez-.	učebnice strana 14 – 28 pracovní sešit strana 10 – 18 přehled strana 9 – 11  program Český jazyk
<b>Literární výchova</b>	Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.	čítanka dětské knihy kniha knih

listopad

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Převede do výtvarné řeči hlavní myšlenku uměleckého textu. Respektuje komunikační pravidla. Píše správně po stránce obsahové a formální žánry písemného projevu. Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří písemný projev a text rozdělí na odstavce. Zlepšuje techniku psaní. Píše úhledně, čitelně a přehledně.	čítanka dětské knihy učebnice strana 34, 40
Jazyková výchova	Využívá správné tempo, intonaci a přízvuk při ústním projevu. Při výslovnosti rozhoduje o pravopisu souhláskových skupin. Ovládá psaní ě a je, mě a mně v kořeni slov. Poznává a správně píše přípony –il, -it, -ivá, -itá. Tvoří slova pomocí předpon, přípon a koncovek.	učebnice strana 29 – 44 pracovní sešit strana 19 – 39 přehled strana 12 – 21  program Český jazyk
Literární výchova	Vytvoří vlastní literární text na dané téma, verše a rýmy. Dramatizuje vhodný text. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Používá tyto pojmy při jednoduchém rozboru literárního díla.	čítanka dětské knihy kniha knih

prosinec

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči a různá zabarvení hlasu. Po tichém čtení samostatně reprodukuje text. Odliší podstatné a okrajové informace, vybere hlavní body a slova. Zaznamená podstatné informace. Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. Používá při řeči přiměřená gesta a mimiku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá. Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.	čítanka dětské knihy učebnice strana 50
Jazyková výchova	V textu určuje slova ohebná i neohebná. U sloves tvoří osobu, číslo, čas a způsob. Slovesa časuje v čase přítomném, budoucím i minulém. Správně odůvodní psaní koncovek sloves.	učebnice strana 45 – 56 pracovní sešit strana 40 – 43 přehled strana 26 – 27  program Český jazyk
Literární výchova	Vytvoří vlastní literární text na dané téma, verše a rýmy. Dramatizuje vhodný text. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Používá tyto pojmy při jednoduchém rozboru literárního díla.	čítanka dětské knihy kniha knih

leden

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Posoudí úplnost či neúplnost sdělení písemného i ústního. Zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeného ústního sdělení a reprodukuje jeho obsah. Zanechá vzkaz na záznamníku. Rozpoznává manipulativní komunikaci – zejména v reklamě. Rozvrhuje text na ploše. Aktivně používá své znalosti z pravopisu lexikálního i syntaktického.	čítanka dětské knihy učebnice strana 65
Jazyková výchova	Skloňuje podstatná jména podle vzorů, odůvodňuje psaní i/y v koncovkách. U podstatných jmen v textu přiřazuje rod i životnost, číslo, pád a vzor.	učebnice strana 57 – 69 pracovní sešit strana 44 – 53 3 – 14 přehled strana 22 – 24, 28 – 29 program Český jazyk
Literární výchova	Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.	čítanka dětské knihy kniha knih

únor

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>	Převede do výtvarné řeči hlavní myšlenku uměleckého textu. Respektuje komunikační pravidla. Píše správně po stránce obsahové a formální žánry písemného projevu. Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří písemný projev a text rozdělí na odstavce. Zlepšuje techniku psaní. Píše úhledně, čitelně a přehledně.	čítanka dětské knihy učebnice strana 80
<b>Jazyková výchova</b>	Samostatně určí přídavná jména. Určí druh přídavných jmen. Skloňuje přídavná jména podle vzoru mladý a jarní. Odůvodňuje pravopis koncovek přídavných jmen. Ovládá psaní koncovek podstatných jmen, přídavných jmen tvrdých a měkkých a osobní koncovky sloves v přítomném čase.	učebnice strana 70 – 83 pracovní sešit strana 15 – 25 přehled strana 25 program Český jazyk
<b>Literární výchova</b>	Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.	čítanka dětské knihy kniha knih

březen

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>	<p>Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči a různá zbarvení hlasu.</p> <p>Po tichém čtení samostatně reprodukuje text.</p> <p>Odliší podstatné a okrajové informace, vybere hlavní body a slova.</p> <p>Zaznamená podstatné informace.</p> <p>Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje.</p> <p>Používá při řeči přiměřená gesta a mimiku.</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá.</p> <p>Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.</p>	<p>čítanka dětské knihy</p>
<b>Jazyková výchova</b>	<p>Tvoří a v textu vyhledá větu jednoduchou a souvětí.</p> <p>V souvětí určí počet vět, spojovací výrazy a odůvodní psaní znamének v textu.</p> <p>Rozšíří si zásobu spojovacích výrazů o další spojky, vztažná zájmena a příslovce. Vyhledává přímou řeč a různé druhy uvozovacích vět, upraví přímou řeč na nepřímou a naopak.</p> <p>Ovládá grafický zápis přímé řeči.</p>	<p>učebnice strana 84 – 95 pracovní sešit strana 26 – 32 přehled strana 40 – 46  program Český jazyk</p>
<b>Literární výchova</b>	<p>Vytvoří vlastní literární text na dané téma, verše a rýmy.</p> <p>Dramatizuje vhodný text.</p> <p>Seznamuje se se základními pojmy literární teorie.</p> <p>Používá tyto pojmy při jednoduchém rozboru literárního díla.</p>	<p>čítanka dětské knihy kniha knih</p>

duben

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>	Posoudí úplnost či neúplnost sdělení písemného i ústního. Zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeného ústního sdělení a reprodukuje jeho obsah. Zanechá vzkaz na záznamníku. Rozpoznává manipulativní komunikaci – zejména v reklamě. Rozvrhuje text na ploše. Aktivně používá své znalosti z pravopisu lexikálního i syntaktického.	čítanka dětské knihy učebnice strana 108 – 109
<b>Jazyková výchova</b>	Pozná zájmena a učí se určovat jejich druh.	učebnice strana 96 – 107 pracovní sešit strana 33 – 39 přehled strana 30 – 31  program Český jazyk
<b>Literární výchova</b>	Vytvoří vlastní literární text na dané téma, verše a rýmy. Dramatizuje vhodný text. Seznamuje se se základními pojmy literární teorie. Používá tyto pojmy při jednoduchém rozboru literárního díla.	čítanka dětské knihy kniha knih



květen

<b>učivo</b>	<b>výstupy</b>	<b>pomůcky</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>	Převede do výtvarné řeči hlavní myšlenku uměleckého textu. Respektuje komunikační pravidla. Píše správně po stránce obsahové a formální žánry písemného projevu. Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří písemný projev a text rozdělí na odstavce. Zlepšuje techniku psaní. Píše úhledně, čitelně a přehledně.	čítanka dětské knihy učebnice strana 116 – 118
<b>Jazyková výchova</b>	Pozná číslovky a učí se určovat jejich druh. V jednoduché větě rozlišuje různé druhy podmětu. Dohledává podmět nevyjádřený. Poznává různé druhy přísudku.	učebnice strana 110 – 127 pracovní sešit strana 40 – 47 přehled strana 32 – 35  program Český jazyk
<b>Literární výchova</b>	Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.	čítanka dětské knihy kniha knih

červen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační a slohová výchova	Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči a různá zabarvení hlasu. Po tichém čtení samostatně reprodukuje text. Odliší podstatné a okrajové informace, vybere hlavní body a slova. Zaznamená podstatné informace. Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. Používá při řeči přiměřená gesta a mimiku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá. Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.	čítanka dětské knihy
Jazyková výchova	V jednoduché větě rozlišuje různé druhy podmětu. Dohledává podmět nevyjádřený. Poznává různé druhy přísudku.	učebnice strana 128 – 144 pracovní sešit strana 48 – 56 přehled strana 36 – 39, 47 – 48  program Český jazyk
Literární výchova	Vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky. Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů. Volně reprodukuje text podle svých schopností. Tvoří vlastní literární text.	čítanka dětské knihy kniha knih