

Přírodověda v 5. ročníku

září – říjen

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Rostliny, houby, živočichové Životní podmínky Třídění organismů Země ve vesmíru Základní globální problémy</p>	<p>Třídění známých druhů organismů. Rozšiřování poznatků o rostlinách výtrusných a semenných. Rozšiřování poznatků o rostlinách – semenných. Seznámení s problematikou vzniku Země a života. Porovnání planet sluneční soustavy. Vyhodnocení naší planety v sluneční soustavě. Zdůvodnění střídání dne a noci. Vysvětlení střídání ročních období. Vysvětlení důležitosti základních podmínek pro život.</p>	<p>učebnice strana 7 – 32 pracovní sešit strana 1 – 7</p> <p>poznávání bylin, dřevin a hub – jejich třídění (poster)</p> <p>jednoduché pokusy zjišťování informací o vesmíru a jeho objevování (poster)</p>

listopad – prosinec

učivo	výstupy	pomůcky
<p>Rozmanitost podmínek života na Zemi Životní podmínky Rovnováha a chování v přírodě Základní globální problémy</p>	<p>Třídění živočichů a jejich přizpůsobení prostředí v mírném páse. Studování životních podmínek v tropickém páse. Studování životních podmínek v polárním páse. Studování životních podmínek v mořích a oceánech. Vysvětlení důležitosti základních podmínek pro život. Posouzení činnosti člověka v přírodě a vyhodnocení základních globálních problémů.</p>	<p>učebnice strana 33 – 43 pracovní sešit strana 7 – 10</p> <p>zajímavosti o životě v různých pásmech (poster)</p>

leden – únor

učivo	výstupy	pomůcky
Lidské tělo Návykové látky a zdraví	Rozvíjení základních znalostí o lidském těle (typy lidí) Vysvětlení stavby a funkce kůže. Popisování kostry. Rozlišení svalů. Vysvětlení funkce nervové soustavy. Popisování a funkce zrakového ústrojí. Popisování a funkce ostatních smyslů. Vysvětlení základní funkce dýchací soustavy. Vysvětlení základní funkce trávicí soustavy. Vysvětlení základní funkce oběhové soustavy. Vysvětlení základní funkce vylučovací soustavy. Posouzení zdravého způsobu života. Rozšiřování poznatků o návykových látkách a osvojení způsobů odmítání.	učebnice strana 44 – 60 pracovní sešit strana 10 – 17 pracovní listy Člověk moje tělo a jeho vnitřní celistvost a funkce (poster) můj zdravý život pro zdravé tělo (poster)

březen – duben

učivo	výstupy	pomůcky
Lidské tělo Základy sexuální výchovy a rodina Látky a jejich vlastnosti	Vysvětlení základní funkce oběhové soustavy. Vysvětlení základní funkce vylučovací soustavy Rozlišení biologických a psychických změn v dospívání. Vysvětlení základní funkce pohlavní soustavy. Srovnání etapy vývoje dítěte před a po narození. Orientace v bezpečném sexuálním chování. Ohleduplné chování k druhému pohlaví a uvědomění si funkce rodiny. Porovnávání vlastností látek.	učebnice strana 61 – 81 pracovní sešit strana 18 – 24 video – Co je třeba vědět o sexu – s besedou Technika kolem nás – prezentace, jednoduché pokusy

květen - červen

učivo	výstupy	pomůcky
Osobní bezpečí	Ovládá bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty. Orientuje se v pojmech aktivní pohyb, úrazová zábrana a reklamní vlivy. Rozpozná život ohrožující zranění, seznamuje se s první pomocí. Diskutuje v týmu o brutalitě a jiných formách násilí v médiích. Aplikuje získané vědomosti při týmové spolupráci.	dopravní hřiště
Situace hromadného ohrožení	Předvede účelný způsob chování v situacích ohrožujících zdraví a osobní bezpečí. Uvědomuje si možná nebezpečí hromadného ohrožení a adekvátně reaguje. Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista. Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.	dopravní hřiště výprava do přírody
Přírodní zdroje Výroba Rostliny, houby, živočichové Nerosty, horniny a půda Rovnováha a chování v přírodě	Propojování prvků živé a neživé přírody. Prohlubování poznatků o fauně a flóře ve vybrané lokalitě. Rozšiřování poznatků o horninách, nerostech a půdě. Seznámení s pojmem ekosystém. Uvědomění si principů rovnováhy v přírodě Posouzení činnosti člověka v přírodě. Uvědomění si nutnosti ochrany životního prostředí.	učebnice strana 81 – 94 pracovní sešit strana 24 – 30 přírodní zdroje a výroba v okolí školy – průzkum Ekologické chování v rodině a ve škole