

PRVOUKA: 3. ročník

září

Učivo	Výstupy
<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poloha obce</li> <li>v krajině</li> <li>-sousední obce</li> <li>-části obce</li> <li>-doprava</li> </ul> <p>Město</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-radnice, služby</li> <li>-kultura</li> </ul> <p>Vesnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zemědělství</li> <li>-životní prostředí</li> <li>-minulost obce</li> </ul>	<p>Vyznačení a orientace v okolí bydliště.</p> <p>Pojmenuje obec, ve které žije.</p> <p>Vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště.</p> <p>Pamatuje si adresu svého bydliště.</p> <p>Vyjmenuje okolní obce a nejbližší města</p> <p>Ví, kde jsou v místě bydliště kulturní instituce.</p> <p>V místě bydliště nabídne možnosti kulturního využití.</p> <p>V místě bydliště a školy podílí na kulturních akcích.</p> <p>Seznamuje se s pověstmi a bájemi z daného regionu.</p> <p>Snaží se rozpoznat ve svém okolí chybná jednání.</p> <p>Snaží se respektovat základní lidská práva.</p>

říjen

Učivo	Výstupy
<p>Krajina kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-typy krajiny</li> <li>-vliv člověka na</li> <li>utváření krajiny</li> </ul> <p>Orientace v krajině</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-určování světových</li> <li>stran</li> <li>-orientace na mapě</li> <li>-vlast</li> <li>-Praha</li> </ul>	<p>Určování světových stran v přírodě i podle mapy.</p> <p>Používání buzoly, orientace podle mapy.</p> <p>Pojmenuje orientační body v krajině.</p> <p>Rozliší přírodní a umělé prvky v krajině.</p> <p>Dbá na dodržování pravidel správného chování v přírodě.</p> <p>Konkretizuje pojmy rodný kraj, domov, vlast.</p>

listopad

Učivo	Výstupy
<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rodina</li> <li>-odlišnost a</li> <li>tolerance</li> <li>-povolání</li> </ul>	<p>Orientuje se v režimu dne, rozpozná dobu práce a odpočinku.</p> <p>Vyjmenuje všechny rodinné příslušníky.</p> <p>Uvědomuje si věkové rozdíly a posloupnost.</p> <p>Aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni.</p> <p>Význam práce v životě člověka.</p> <p>Znalost svých práv a povinností.</p> <p>Schopnost obhájit svůj názor.</p> <p>Správné reagování v mimořádných situacích.</p> <p>Seznamuje se s krizovými situacemi (šikana, týrání).</p> <p>Učí se dbát na vlastní bezpečí, zná, případně vyhledá čísla linky důvěry.</p>

prosinec

Učivo	Výstupy
Přírodniny a výrobky -přírodniny -surovina, výrobek -výrobek, zboží	Určování společných a rozdílných vlastností látek. Provádění jednoduchých pokusů. Zkoumání vlastností látek. Učí se třídit druhotné suroviny

leden

Učivo	Výstupy
Neživá příroda -slunce -vzduch -voda -půda -horniny, nerosty	Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek. Určování společné a rozdílné vlastnosti látek. Určí a roztřídí některé přírodniny podle určujících znaků. Podrobně zkoumá vlastnosti vody, vzduchu a půdy. Uvědomuje si význam vody, vzduchu a půdy pro život. Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi. Vysvětlí střídání dne a noci

únor

Učivo	Výstupy
Měření -délka -hmotnost -objem -čas -teplota	Změří základní veličiny pomocí jednotkových nástrojů. Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek. Rozlišuje pojmy hodina, den, týden, měsíc, rok. Určí čas jako základní veličinu. Přesně určí jakýkoli čas. Orientuje se bezpečně v kalendářním a školním roce. Využívá časové údaje při řešení různých situací.

březen

Učivo	Výstupy
Živá příroda Živočichové -znaky života -stavba těla dělení	Rozlišování a porovnávání chování živočichů. Vyjmenování základních částí těla u určených savců a ptáků. Třídění a určování významu živočichů pro člověka. Význam domácích živočichů pro člověka. Porovnávání chování živočichů. Třídění živočichů podle lokality, kde žijí.

duben

Učivo	Výstupy
Člověk -části těla -smysly -vnitřní orgány -kostra -svaly -vývoj a růst -složky zdravé výživy	Zná základní části lidského těla a polohu základních orgánů v těle. Využívá znalostí lidského těla k vysvětlení základních funkcí. Rozlišení etap lidského života. Orientace ve vývoji dítěte před a po narození. Dodržuje základní hygienické návyky. Posouzení zdravého a nezdravého způsobu života. Zhodnotí správnost chování a činností ve vztahu ke zdraví. Upevňuje základní postupy při preventivní péči o své zdraví a tělo. Ohleduplné chování k druhému pohlaví. Respektuje rozdíly mezi chlapci a děvčaty v daném věku.

květen

Učivo	Výstupy
Rostliny Znaky života rostlin -dýchání -výživa -rozmnožování -vyučování -růst a vývoj Části rostlin	Upevňování a rozšiřování poznatků o rostlinách. Zkoumání základních společenství v daných lokalitách. Zdůvodnění vztahů mezi organismy. Třídění rostlin, popisování základních částí rostlin. Určování kvetoucích a nekvetoucích rostlin. Poznávání vybraných druhů dřevin. Poznávání vybraných druhů bylin. Popisování a určování plodů. Nachází shody a rozdíly v přizpůsobení se organismů v prostředí. Vyhodnocení vlivu člověka na životní prostředí.

červen

Učivo	Výstupy
Houby -stavba těla Ochrana přírody	Popisování a určování hub. Aktivně se podílí na ochraně přírody a životního prostředí. Hodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě. Rozlišuje aktivity prospívající životnímu prostředí a člověku.