

Vlastivěda ve 4. ročníku

září – říjen

| učivo | výstupy | pomůcky |
|---|---|---|
| <p>Naše vlast – Česká republika - poloha ČR - obyvatelé ČR - území ČR, historické země - členění území ČR (4)</p> | <p>Určuje a vysvětluje polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu. Vyhledává jednoduché údaje o obyvatelích a jejich sídlištích. Vyjadřuje na základě vlastních zkušeností vztahy mezi lidmi. Vysvětluje na příkladech soužití a chování lidí. Prohlubuje si poznatky o mezilidských vztazích a vzájemné komunikaci.</p> | <p>učebnice strana 4 – 6 prezentace – poloha v Evropě, sousední státy, historické země - obyvatelé - členění území pracovní listy</p> |
| <p>Kraje a krajská města - Praha a další regiony ČR - krajská města (4)</p> | <p>Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí. Sleduje a porovnává osídlení, posuzuje jejich význam. Zprostředkovává ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest. Jednoduše porovnává způsob života a přírodu v jednotlivých regionech. Posuzuje a objasňuje typické regionální zvláštnosti.</p> | <p>učebnice strana 7 – 11 prezentace – kraje a krajská města pracovní list</p> |
| <p>ČR – demokratický stát - základy státního zřízení - politický systém - volby - státní symboly - státní svátky (5)</p> | <p>Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce. Rozpoznává symboly našeho státu a objasňuje jejich význam. Vysvětluje příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkci rodiny. Na příkladech rozlišuje fyzickou a duševní práci. Shromažďuje informace o politických stranách, zájmových spolcích a církvi. Poukazuje na možnosti charitativní činnosti. Upevňuje si vědomosti o základních lidských právech. Seznamuje se s demokratickými principy a diskutuje o nich. Rozpoznává v jednoduchých případech protiprávní jednání. Vysvětluje pojmy právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví, duševní hodnoty.</p> | <p>učebnice strana 12 – 14 prezentace – státní symboly pracovní listy 1. opakovací práce</p> |

listopad – prosinec

| učivo | výstupy | pomůcky |
|---|--|---|
| Mapy a plány - druhy map - čtení map - měřítko - vysvětlivky - plány (3) | Objasňuje vysvětlivky a grafiku mapy. Čte jednoduchou mapu a náčrt. | učebnice strana 15 – 17 různé druhy map výroba měřítko kreslení plánu |
| Orientace v krajině - kompas a buzola - orientace podle mapy (2) | Orientuje se na mapě podle světových stran. | učebnice strana 18 – 19 kompas 2. opakovací práce |
| Povrch ČR - povrch krajiny - povrch ČR - typy krajiny (3) | Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti. Orientuje se na mapě. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách. | prezentace – povrch ČR doplňovačka v Excelu domino – pohoří a vrcholy pracovní listy Cestujeme po ČR – povrch |
| Vodstvo ČR - řeky - vodní nádrže - povodí - úmoří (3) | Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti. Orientuje se na mapě. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách. | prezentace – vodstvo ČR doplňovačka v Excelu pracovní listy Cestujeme po ČR – vodstvo 3. opakovací práce |
| Města ČR (2) | Orientuje se na mapě. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Vyhledává jednoduché údaje o sídlištích lidí. | prezentace – města ČR domino – města a řeky pracovní listy |
| Počasí a podnebí (1) | Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách. | učebnice strana 29 – 30 dlouhodobé pozorování počasí |

leden – únor

| učivo | výstupy | pomůcky |
|---|--|--|
| Půda a zemědělství - vznik a složení půdy - typy půd - využití půd v zemědělství(2) | Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti přírody. Porovnává hospodářství, posoudí jeho význam. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Jednoduše porovnává způsob života a přírodu v jednotlivých regionech ČR. | učebnice strana 30 – 31 |
| Nerostné bohatství - těžba nerostných surovin - zpracování surovin (2) | Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti přírody. Porovnává hospodářství, posoudí jeho význam. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Jednoduše porovnává způsob života a přírodu v jednotlivých regionech ČR. | učebnice strana 32 – 33 pracovní listy |
| Průmysl - průmyslové závody - doprava (2) | Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti přírody. Porovnává hospodářství, posoudí jeho význam. Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Jednoduše porovnává způsob života a přírodu v jednotlivých regionech ČR. | učebnice strana 34 – 35 pracovní listy |
| Opakování učiva o ČR - týmové opakování (2) | Kompetence pracovní, k učení, komunikativní, sociální a personální. | učebnice strana 36 – 38 4. opakovací práce |
| Ochrana přírody - chráněná území (2) | Aktivně používá mapu ČR, vyhledává v ní potřebné informace. Ostatním zprostředkovává zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest. Jednoduše porovnává přírodu v jednotlivých regionech. | učebnice strana 39 |
| Cestujeme po naší vlasti (2) | Porovnává osídlení, hospodářství a kulturu. Konkretizuje podoby a projevy kultury. Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí. | prezentace –střední Čechy, východní Čechy, severní Čechy, západní Čechy, jižní Čechy, Českomoravská vrchovina, severní Morava a Slezsko, střední Morava, jižní Morava http://regiony.ic.cz |
| V našem kraji - týmová spolupráce (2) | Vysvětluje a určuje polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu. Vyhledává a komentuje typické regionální zvláštnosti přírody. Jednoduše posuzuje význam osídlení, hospodářství a kultury. | učebnice strana 47 |

březen – duben

| učivo | výstupy | pomůcky |
|---|--|--|
| Za dávných časů - v pravěku (2) | Srovnává a hodnotí způsob života a práce předků na našem území. Zdůvodňuje základní význam chráněných kulturních památek a sbírek. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka |
| Dávní Slované - příchod, Sámova a Velkomoravská říše (2) | Srovnává a hodnotí způsob života a práce předků na našem území. Zdůvodňuje základní význam chráněných kulturních památek a sbírek. Seznamuje se s významnými sociálními problémy a nesnášenlivostí mezi lidmi. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka 1. testík |
| Staré pověsti (2) | Využívá regionálních bájí, mýtů a pověstí k rozšíření svých vědomostí. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka |
| Přemyslovský stát - knížectví a království (6) | Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy. Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti. Objasňuje historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů do kalendáře. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka 2. testík |
| Lucemburkové (2) | Využívá nejrůznějších informací z dostupných zdrojů o kulturních památkách. Zdůvodňuje základní význam chráněných kulturních památek a sbírek. Srovnává a hodnotí způsob života a práce předků na našem území. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka |

květen – červen

| učivo | výstupy | pomůcky |
|---|---|--|
| Husitské války (2) | Seznamuje se s významnými sociálními problémy a nesnášenlivostí mezi lidmi. Zdůvodňuje základní význam chráněných kulturních památek a sbírek. Upevňuje si vědomosti o základních lidských právech. Rozpozná v jednoduchých případech protiprávní jednání. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka 3. testík |
| Po husitských válkách (2) | Srovnává a hodnotí způsob života a práce předků na našem území. Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti. Vysvětluje pojmy právní ochrana občanů a majetku, soukromé vlastnictví, duševní hodnoty. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka |
| Habsburkové (6) | Prohlubuje si poznatky o mezilidských vztazích a vzájemné komunikaci. Dokáže vysvětlit příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkci rodiny. Konkretizuje podoby a projevy kultury. | Vlastík http://cr.ic.cz pracovní listy Smršťovka 4. testík |
| Opakování učiva (4) | Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy. Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti. Objasňuje historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů do kalendáře. Srovnává a hodnotí způsob života a práce předků na našem území v hlavních dějinných obdobích. | http://cr.ic.cz pracovní listy závěrečné opakování s Vlastíkem kviz Devítky |