

## Výtvarná výchova ve 3. ročníku

### Září

učivo	výstupy	pomůcky
Výtvarné zobrazení vnímaných, pozorovaných skutečností	Seznámení se základními návyky a postupy při práci s barvami. Učení se organizovat práci. Poznávání a osvojování si vlastnosti jednotlivých výtvarných materiálů, se kterými bude nadále pracovat. Seznámení se se základy bezpečnosti při práci. Objevování možnosti hry s linií a barvou.	Pastelky, voskovky, vodové, temperové barvy, štětce, listí, barevné křídly

### Říjen

učivo	výstupy	pomůcky
Prvky a přístupy k vizuálně obrazným vyjádření	Interpretování podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření. Porovnávání odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností. Pokoušení se podle vlastních schopností o svůj vizuální obraz.	Listí, voskovky, vodové, temperové barvy, štětce, černý fix, tuž

### Listopad

učivo	výstupy	pomůcky
Uspořádání objektů do celku	Rozlišování tvarů, barvy a struktury. Učení se pozorovat přírodu i své okolí. Rozvíjení svého citu pro prostor. Připomínání zásady bezpečnosti a hygieny při práci ve výtvarné výchově. Rozvíjení svých pozorovacích schopností.	ovoce, vodové, temperové barvy, voskovky, štětce, lepidlo, nůžky, inkoust, zmizík, listy, ubrousek, stužka vytvarka

## Prosinec

učivo	výstupy	pomůcky
Reflexe a vztahy zrakového vnímání	Pomocí barev, vjemů a postojů vyjadřování vlastních prožitků. Vyjadřování rozdílů při vnímání různými smysly. Rozvíjení svého citu pro prostor. Zkoušení přiměřeného ředění a míchání barev.	Vodové, temperové barvy, štětec, voskovky, barevné papíry, nůžky, lepidlo

## Leden

učivo	výstupy	pomůcky
Vyjádření emocí, pocitů, nálad	Rozvíjení pozorovacích schopností a paměti. Rozvíjení svého smyslu pro výtvarný rytmus a též smyslu pro řešení plochy s využitím barevných prvků. Zkoušení přiměřeného ředění a míchání barev. Rozvíjení svého citu pro barvu, proporce a prostor.	Temperové, vodové barvy, štětec, brčko, vata.

## Únor

učivo	výstupy	pomůcky
Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření	Aktivní práce s ilustrací, poznávání obrázků dětských ilustrátorů tj. Josef Lada, Zdeněk Miler a Helena Zmatlíková. Porovnávání ilustrací a poznávání různých vyjadřovacích prostředků. Poznávání a zobrazování tvarů a funkcí věcí. Učení se pozorovat přírodu a své okolí. Zkoušení zachytit postavu v klidu.	Ilustrace dětských autorů, vyhledávání na internetu, české pohádky, vodové, temperové barvy, barevné křídly, přírodní a drobný materiál, lepidlo, nůžky

## Březen

učivo	výstupy	pomůcky
Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření	Zjišťování vlastnosti plastických materiálů při modelování. Poznávání a zobrazování tvarů a funkcí věcí. Porovnávání různých vyjadřovacích prostředků. Učení se pozorovat přírodu i své okolí.	vodové, temperové barvy, barevné křídly, drobný materiál, lepidlo, nůžky, časopisy, klovatina  vytvarka

## Duben

učivo	výstupy	pomůcky
Seznamování s výtvarným uměním - naši malíři	Rozlišení pojmů: hračka – loutka – školní potřeba. Interpretování podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření. Seznamování se s pracemi známých malířů (Aleš, Mánes). Rozvíjení pozorovacích schopností a paměti.	Naši malíři, hračky, encyklopedie zvířat, vodové, temperové barvy, voskovky, štětec, lepidlo, barevné papíry, nůžky vytvarka

## Květen

učivo	výstupy	pomůcky
Představy a osobní zkušenosti	Zkoušení zachytit postavu v pohybu, v prostoru. Rozvíjení svého smyslu pro výtvarný rytmus a též smysl pro řešení plochy s využitím barevných prvků. Pozorování přírody i svého okolí.	Tiskátka z brambor, vodové, temperové barvy, prstové barvy, křídly, štětec

## Červen

učivo	výstupy	pomůcky
Prvky vizuálně obrazného vyjádření	Na základě vlastní zkušenosti nalézání a do komunikace zapojování obsahu vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral, upravil. Porovnávání odlišné interpretace se svojí dosavadní zkušeností.	Modelovací hlína, drobný materiál, barvy, voskovky, barevné křídly